

PUBLICADO EN LA MEMORIA

CINCO MIRADAS

Coordinadora: Guadalupe Zárate

ISBN: 970-9926-03-9

Querétaro, 2006.

PRIMER ENCUENTRO DE ESTUDIOS QUERETANOS

COMENTARIO A LA PRESENTACIÓN DEL DR. MARCO ANTONIO MACIAS.
"INVESTIGACIONES EN PSICOLOGÍA CLÍNICA CON POBLACIÓN DEL ESTADO
DE QUERÉTARO"

Por: Dra. Araceli Colín

Noviembre 2005.

Este comentario se basó en el estudio que el Dr. Marco Macías preparó, una vez que seleccionó con su equipo de trabajo 25 investigaciones de psicólogos clínicos que trabajaron con población de Querétaro que fueron entregados como tesis o tesinas a la biblioteca de la Facultad de Psicología , y en 9 resúmenes que me fueron proporcionados, elaborados por los propios investigadores de esos mismos estudios. Esos 25 trabajos forman parte del acervo de la biblioteca de la Facultad. No se hizo una búsqueda exhaustiva de las investigaciones del CIPE de carácter clínico que hubiesen trabajado con población queretana, tarea que queda pendiente para próximos análisis.

El informe del Dr. Macias lo considero muy claro y detallado. Ofrece un panorama puntual del estado que guardan las investigaciones en psicología clínica con población de Querétaro pues además de clasificarlas por temas o por población realiza un resumen y una apreciación breve del contenido de cada trabajo. Señala también lo que es necesario desarrollar en las instituciones públicas pues precisa cuáles pueden ser las líneas de acción para que Gobierno del Estado incremente o diseñe nuevos programas para población que no ha sido atendida y que es muy vulnerable como es el caso de los ancianos y los niños.

Sólo agregaré los siguientes comentarios:

En mi opinión no son 25 investigaciones sino 24 porque una de ellas da cuenta del modo de intervención de un programa educativo.

El número más elevado, lo constituyen las tesinas. Esto significa que los trabajos no han sido publicados por ninguna editorial. Es decir, que no se trata de investigadores formales consolidados sino de alumnos que realizan estas investigaciones para lograr su titulación. Esta situación no le resta ningún mérito a sus aportaciones, es digna de reconocimiento pero es preciso

señalarla. El número significativo de investigaciones escritas, con población de Querétaro, no está formado por los profesores del área clínica sino por alumnos recién egresados.

Los profesores del área clínica sí investigan con población queretana pero caso por caso y en su consultorio particular o en los consultorios de la CESECO (Central de Servicios para la comunidad, perteneciente a la Facultad). En algunos casos las horas de trabajo en CESECO forman parte de la jornada laboral de los profesores, en otros casos el trabajo de la CESECO es el lugar en el que los alumnos realizan sus primeros encuentros con pacientes.

De todas formas pienso que podrían escribirse informes que señalen tendencias en las necesidades de la población que acude a la CESECO. Sería interesante conocer los motivos de consulta clínica y sus variaciones. Aunque la demanda sea cuestionable, su formulación forma parte del imaginario social y es reflejo de complejas formas sociales para denominar lo que resulta perturbador, inquietante o generador de sufrimiento. Se realizó una investigación¹ que buscó analizar los motivos de consulta más frecuentes y señala las dificultades de hacer una generalización en esta modalidad de intervención. Sería importante continuar ese estudio con marcos de referencia multidisciplinarios pues los motivos de deserción de los pacientes que este estudio consideró señalan rutas para modificar la modalidad de atención que no han sido consideradas. Las formas de nombrar los padecimientos en la CESECO no escapan tampoco al imaginario social y al estado que guarda el saber de quienes atienden a los solicitantes y a sus formas de creación y transmisión de ese saber.

La naturaleza de la investigación psicoanalítica y psicoterapéutica es completamente diferente de la investigación académica y su carácter de confidencialidad no permite hacer públicos los avances. Esto ha creado una suerte de disociación entre las exigencias académicas por un lado y, por otro, la fidelidad a la práctica psicoanalítica o psicoterapéutica con el consiguiente compromiso de confidencialidad con los pacientes o analizantes. La práctica psicoanalítica o psicoterapéutica con población queretana, en forma privada, no se realiza en el horario de trabajo sino que constituye una práctica liberal que no se rige por la normatividad académica y constituye un segundo espacio de trabajo de los psicólogos clínicos que también son profesores de la UAQ.

Cuando se han publicado estudios llamados fábricas de casos con orientación psicoanalítica se hace con sujetos que han pertenecido a otras épocas o con casos cuya situación personal es pública, por ejemplo con personas que han delinquido y cuyos delitos han sido públicos; pero aún en éste último caso cuando se publica alguna situación del delincuente se implica de una u otra forma a la familia del delincuente y por ello resulta extremadamente delicado el pasaje a lo público de ese saber que no sea por las vías del proceso de instrucción.

¹ “Propuesta técnica para la admisión y canalización en una institución universitaria de apoyo a la docencia y servicio de la salud mental”.

El espejo que arrojan las tesis en contraste con el conocimiento que se tiene de los docentes que ejercen la práctica del psicoanálisis, en su consultorio particular, muestra que existe en la currícula una disociación entre la formación curricular para realizar psicoterapia y la formación para realizar investigaciones académicas. Esta situación es extremadamente importante pues refleja, en mi opinión, que los miembros del área están situados entre dos concepciones del saber y dos perfiles de egresado.

Se hace indispensable una profunda reflexión que analice esta disociación y reconsidere el estrechamiento de miras que se ha producido con una teoría tan revolucionaria como el psicoanálisis. Para revitalizar las obras de Freud, Lacan y otros, es necesario: a) abrirse a otras disciplinas y generar una transformación de fondo en la relación con el saber entre profesores y alumnos para construir una relación de profesor a discípulos y b) abrir el espacio público de la Facultad a otras voces y a otras miradas para que conjuntamente se revisen el estado que guardan los problemas sociales de Querétaro que no llegarán nunca vía consultorio.

Será necesaria una transformación curricular que acoja otros perfiles de egreso. Si a los alumnos sólo se les enseña a dar psicoterapia nunca sabrán investigar los problemas de una comunidad marginada o de un fenómeno colectivo. La clínica ha sido malentendida como sinónimo de consultorio particular o consultorio de institución pública y de tratamiento más individual que grupal y no como el estudio de lo singular. En mi opinión, lo que distingue al área social del área clínica no es el tipo de fenómenos que estudia, o el tipo de población, ni el espacio físico en que se realizan, ni la cantidad de personas implicadas, sino la perspectiva teórica y metodológica con que se encarar los problemas objeto de estudio. Todos los problemas que conciernen a la psicología son sociales y no sólo aquellos que estudia la Psicología Social.

Sería deseable que pudieran realizarse investigaciones entre las áreas y entre varias disciplinas, con investigadores de otras facultades. La UNESCO, en su último foro en París, recomienda que se desarrollen equipos de trabajo interdisciplinarios.

Metodología

La convocatoria al *Foro de Estudios Queretanos* solicitaba que se analizara la metodología de las investigaciones; sin embargo no fue posible apreciar el método de cada investigación. La metodología no se reduce a saber si el método es cualitativo o cuantitativo, o si se empleó una muestra con tales y cuales características. En mi opinión el método se expresa en la lógica de análisis de los problemas, en la manera como se hacen dialogar los fenómenos y hacer esto demandaría leer cada una de las 25 tesis de principio a fin. Este proyecto es necesario pero no era viable realizarlo en poco tiempo para este foro. *Grosso modo* es posible decir que la mayoría de las investigaciones son

descriptivas, es decir, arrojan datos sobre un fenómeno. Otras en número menor buscan la correlación entre 2 o más fenómenos. En número aún menor son las investigaciones que realizan aportes teóricos o clínicos originales y/o que proponen un modelo de intervención o de explicación de los fenómenos. Y las más reducidas son aquellas que proponen líneas que apunten a construir o revisar un paradigma. Sólo dos trabajos tienen un marco de referencia multidisciplinario. Pienso que el método, considerado como lógica de análisis, es el talón de Aquiles de numerosas investigaciones, incluso de posgrado, en universidades públicas y privadas.

A partir de la lectura de los resúmenes elaborados por los propios investigadores puedo apreciar que:

- 3/9 trabajos son del tipo investigación acción y constituyen también un modelo de intervención.
- 5/9 trabajos son investigaciones teórico clínicas
- 2/9 trabajos son un ejercicio de lectura psicoanalítica de 2 casos históricos, una publicación se refiere a La emperatriz Carlota y su duelo y produjo lo que en clínica psicoanalítica se denomina *fábrica de caso*; y el otro estudio se refiere al discurso inquisitorial de Querétaro en el siglo XVII también respecto de un caso sujeto a inquisición. Desconozco si se publicó un libro o artículo sobre este estudio.

Los temas, la población.

Los temas reflejan que los tesisistas han atendido problemas relevantes de la sociedad queretana:

- a) Las personas de la tercera edad para quienes existen muy pocos programas de apoyo, desarrollo, escucha y esparcimiento.
- b) La sexualidad de los jóvenes y su incidencia en los embarazos prematuros y en enfermedades de transmisión sexual.
- c) El sufrimiento infantil
- d) El suicidio
- e) Pacientes terminales hospitalizados
- f) Estructura familiar y reprobación escolar
- g) Trabajos con temas que originalmente se consideraban propios de la historia y que son tratados con una mirada analítica. Aunque entre sí sus propuestas metodológicas son distintas, constituyen dos trabajos pioneros. Me refiero a "Un estudio psicoanalítico sobre el duelo, El caso de la emperatriz Carlota" del Dr. Marco Macías y "Sociedad y proceso inquisitorial en Querétaro en el siglo XVII" del Mtro. Carlos Galindo.

No existe una tradición en el área clínica, de la Facultad de Psicología, de formar equipos de investigación. Muy pocos trabajos son realizados por un equipo. Muy pocos profesores se preocupan por formar a sus alumnos como investigadores. La política de estímulos produce efectos devastadores sobre el trabajo de equipo, pues la investigación colectiva entre áreas o Facultades es

evaluada con menor puntaje que si se realiza en forma individual. Esto constituye un problema cuya modificación es imperativa.

No existen, entre las investigaciones clínicas concluidas, trabajos con profesionales de otras disciplinas.

Aspectos formales de las investigaciones.

Las tesinas, de los alumnos de licenciatura reflejan que éstos no han contado con una asesoría suficientemente cuidadosa. Falta exigencia formal en las presentaciones. Esto se aprecia en la elección de los nombres de las investigaciones, en la confusión conceptual, en la redacción de los resúmenes tanto en el plano de las ideas como en el sintáctico y en la elección de las palabras clave. Si esto se aprecia en una primera página podríamos encontrar muchos otros problemas de rigor en su interior. Es necesario continuar con el análisis de las investigaciones con mayor tiempo y profundidad. Para ello se requiere financiamiento y/o descarga laboral para poder hacer un estudio más detenido. Éste es indispensable pues no existe a la fecha retroalimentación de ninguna instancia externa a la UAQ sobre la calidad, naturaleza ni temática abordadas que permita trazar nuevas directrices de investigación para la Facultad tanto en el terreno de la formación de nuevos investigadores como de la implicación de los profesores en situaciones sociales que demandan urgentemente atención.

8 de 24 investigaciones son de 6 profesores (3 de Marco Macías, 1 de Carlos Galindo, 1 de Noemí Andrade, 1 de Ariel Santiago, 1 de Ana Ma. Asebey, y 1 de Yolanda Gatica) y las otras 16 son de alumnos de maestría o licenciatura. De éstas solo se han publicado dos libros y corresponden a estudios realizados por el Dr. Macías.

Cabe mencionar que las investigaciones de Ariel Santiago constituyen un aporte valioso al tiempo que proponen un modelo de intervención con adolescentes y sus padres en el seno de una comunidad.

La no publicación de estas investigaciones de los alumnos y/o profesores no permite que se vierta su impacto sobre la comunidad y tampoco permite la crítica ni la retroalimentación de otros investigadores y del público en general. Ese saber no publicado es un "saber" sin cuestionamiento, encapsulado y sin circulación, lo que contradice flagrantemente el espíritu universitario. Esto es muy grave pues empobrece al área y quizás sea uno de los factores de su deterioro en la producción de un saber sobre las necesidades clínicas más apremiantes de la población queretana que tenga un alcance público más allá de la dimensión de transmisión doctrinaria en el salón de clases. Desde luego este estado no se puede generalizar, sólo subrayo una tendencia mayoritaria que se puede apreciar por las publicaciones mismas.

Existe una falta de innovación en las líneas de investigación clínica con población queretana, una falta de estímulo a su publicación, y una falta de rigor

formativo en el terreno metodológico. Si no hay circulación del saber que una universidad produce tampoco hay lugar a la crítica ni al debate. Esta situación, en mi opinión, puede ser resultado de varios problemas tales como: a) el perfil curricular del área clínica b) la ausencia de una política gubernamental y universitaria para alentar la investigación y apoyarla económicamente, sea vía descarga o con compensaciones económicas, a la que puedan incorporarse alumnos recién egresados que puedan formarse como investigadores c) falta de metas institucionales que se traduzcan en acciones a realizar cada semestre y que impulsen los trabajos hacia el cumplimiento de dichas metas d) falta de una política de estímulos que impulse el trabajo en equipo en lugar de impulsar los puntajes individuales. Será necesario poner a prueba estas hipótesis cuando se realice el análisis comparativo entre número de profesores de cada área y número de trabajos publicados, este análisis comparativo será enriquecedor para localizar el talón de Aquiles de cada área y encaminarse a atender aquellos aspectos que requieren solución o desarrollo.

La Facultad tiene casi 30 años con orientación psicoanalítica en el área clínica y se han producido pocas publicaciones que den cuenta de investigaciones clínicas con población queretana. Sería interesante hacer un análisis comparativo entre los estudios, publicados, con población queretana y otras investigaciones clínicas con otra población, incluso de aquellos profesores que se formaron en la Facultad pero que ya no pertenecen a ella ni forman parte del cuerpo docente.

Sugerencias para Gobierno del Estado de Querétaro:

- Crear programas integrales para la atención integral del anciano que el mundo moderno ha relegado al olvido.
- Crear programas para la atención clínica de la infancia pues los que existen no son suficientes. No existe ninguna clínica para trastornos graves de la infancia.
- Sustener estos foros como muestra de su interés por la investigación y como muestra de interés por la atención de la población queretana que permitan un intercambio amplio entre las diversas áreas del conocimiento y rompan el aislamiento por áreas y/o Facultades o Escuelas.

Sugerencias para la Facultad de Psicología

- Invitar a los profesores que imparten materias relativas a la investigación a desarrollar foros, encuentros o intercambios que revisen periódicamente el fondo y forma de las investigaciones que realizan los tesis de licenciatura y que se transformen en un espejo que muestra la naturaleza actual de la enseñanza en este ámbito. (Ya hubo iniciativas en este sentido por parte del área de Psicología Social)
- Publicar lo que se produce para que pueda vertirse a la comunidad y pueda existir la crítica y el debate.

- Revisar si existen o no dos perfiles contradictorios en la currícula del área clínica. O bien si el perfil de egresado del área clínica no debiera ampliarse.
- Modificar el programa de estímulos de modo que se dé mayor puntaje a quienes realizan investigaciones en equipo con alumnos, con profesionales de otras disciplinas o con otras Facultades o Instituciones. Esta situación pondrá fin a la endogamia que ha enfermado al área clínica y ha producido su estancamiento.
- Promover una cultura de formación de equipos de investigación. La universidades necesitan formar una cultura que desarrolle discípulos y no sólo alumnos que cumplan trámites de titulación.
- Alentar las investigaciones entre diferentes disciplinas y entre diferentes áreas que enriquezcan los marcos de referencia.
- Invitar a otras Facultades a realizar foros multidisciplinarios en torno a un tópico de modo que se puedan escuchar trabajos que analicen el objeto de estudio desde diversas perspectivas.

Asumo que mi comentario o mis hipótesis puedan no ser del todo acertadas, o se funden en información incompleta, pues lo realizo desde mi condición de profesora invitada, y a partir de los documentos que mencioné al principio, lo que no da lugar a que tenga una participación plena en diversos procesos que transcurren en la Facultad de los que no tengo conocimiento. Invito a todos los profesores del área clínica que sí están inmersos en la dinámica cotidiana de esta Facultad a que participen en este análisis y aporten reflexiones, comentarios, información, críticas y propuestas que nos permitan ampliar este diagnóstico sobre el estado que guardan los estudios clínicos con población queretana.

Agradezco al Dr. Marco Macías por invitarme a comentar este estudio que comenzó a realizarse.

Dra. Araceli Colin