

IX COLOQUIO INTERNACIONAL DE OTOPAMES
Xalapa, Veracruz, 12 al 16 de noviembre de 2007.

GLOBALIZACION Y SUICIDIO DE ADOLESCENTES EN AMEALCO¹

Por: Dra. Araceli Colín

Docente-investigadora de Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro
México

RESUMEN

El suicidio en México y en el mundo entero se ha agravado entre los jóvenes. Querétaro es el Estado con el ritmo de crecimiento de suicidio más alto en la República Mexicana. Amealco es el municipio con mayor índice de suicidios de niños y niñas menores de 18 años en los últimos siete años. En esta ponencia me ocupé de lo siguiente: 1) Análisis de los factores de riesgo de suicidio comunes a casi todos los menores entrevistados de la comunidad, a partir de sus opiniones. 2) Expongo una reflexión sobre los efectos de la globalización en la comunidad ñãñho de San Ildefonso a partir de los datos recabados con las entrevistas. Ambos análisis implican una reflexión sobre la causalidad.

Palabras clave: globalización, suicidio, adolescentes.

Introducción.

Esta investigación se realizó en San Ildefonso Tultepec, Amealco, región que comprende diez barrios cuya población suma 8,537 habitantes². Este trabajo formó parte a su vez de una investigación exploratoria más amplia sobre mortalidad infantil en todo el Estado de Querétaro. Fue un estudio exploratorio sobre el suicidio y los factores de riesgo del mismo. El período estudiado abarca del 2001 al 2006 dado que esos eran los años con los que contaban de registros forenses. Se recabaron datos a partir de la observación etnográfica y de las entrevistas a profesores, líderes sociales, funcionarios y niños y niñas estudiantes de la secundaria pública del lugar a la que acuden niños de San Ildefonso Tultepec que comprende diez barrios y también de otros barrios como: El saucito, Llano largo, Loma de los Blases, Loma de la Misión, Santiago y Llano Grande entre otros e incluso de la cabecera municipal.

La tradición de la comunidad es ñãñho. Sin embargo no todos los niños dicen hablar lengua indígena. Algunos prefieren no decirlo por temor de ser rechazados. Hay una enorme conciencia de lo que implica la discriminación³. La carta de

¹ Agradezco al Dr. Marco Macías por haberme invitado y a la Mtra. Susana Rojo Pons, investigadora voluntaria en este proyecto, cuyo trabajo e interlocución han sido muy valiosos; a las alumnas: Virginia Escoto, Noemí Arenas, Paola Ortiz y Ana Gaby Rodríguez y Montserrat Rodríguez por su entusiasmo y su trabajo, al Profr. Leonardo Zapote por su amable colaboración y a los profesores, personal y alumnos de la secundaria 24 de San Ildefonso, Amealco.

² Censo Nacional de Población y Vivienda 2000, Inegi, México.

³ Este rechazo a reconocer que hablan otra lengua para evitar ser discriminados lo refieren también Diego Prieto y Beatriz Utrilla, et Al., op.cit. p. 272

presentación de una determinada identidad étnica comienza por la lengua hablante. Por eso, en algunos casos, los chicos prefieren no decir que hablan otomí. Otros tienen un origen mestizo y sí pueden decir que sus abuelos hablan el otomí. La pertenencia a la comunidad se reconoce por su origen, su filiación y la lengua hablante. La pertenencia otorga derechos y obligaciones. La migración no altera la pertenencia siempre y cuando se mantengan ciertos vínculos⁴. Llama la atención que aunque "el costumbre" es parte de la identidad ñahño algunos acuden a otros lugares de culto de nuevas tradiciones religiosas. Este aspecto me parece que en sí mismo es un ejemplo de búsqueda de la propia filiación. Un ejemplo de esto me lo dijo una chica de 14 años que no sentía un vínculo sólido con sus padres, buscaba un grupo de pertenencia y para ello acudía unos días a un templo (católico) y otros días a otro (evangélico) para poder cantar. Llama la atención que los adolescentes refieren que el padre no es muy apegado al ritual religioso (ni católico tradicional ni de las fiestas *del costumbre*.)

Cabe mencionar que el término adolescencia se está utilizando para designar un periodo de la vida en el que ocurren grandes cambios subjetivos. Si atendemos al legado de Margaret Mead⁵ la adolescencia es una invención cultural, y no una fase evolutiva como la pubertad. La diferencia entre un proceso evolutivo y uno cultural es que el primero se produce genéticamente y el segundo depende enteramente de lo que la cultura determina, de los ritos o prácticas para acompañar o producir las transformaciones en los sujetos en el paso de la condición infantil a la adulta. Los cambios psicológicos, se producen a partir de los cambios físicos. En unos grupos se gestionan, inducen y nominan a través de un rito de paso como es el caso de los mdembu en Africa⁶. En otras sociedades (urbanas y occidentales) las transformaciones son vividas y gestionadas de muy diversas maneras. No sabemos cómo es esto en Amealco. Saberlo requiere una investigación aparte. Lo que sí podemos afirmar es que no ocurre por un rito de paso, en esa zona, como afirman algunos antropólogos. Que la ceremonia de graduación de la secundaria sea un rito, es innegable, pero no es un rito de paso que por sí solo produzca la transformación subjetiva. Esa se viene gestionando mucho tiempo atrás.

Los jóvenes ñahño de Amealco conocen la palabra adolescencia pero no la emplean, se refieren a sí mismos cuando son púberes a la palabra niño o niña y cuando ya aparecieron los caracteres sexuales secundarios se denominan a sí mismos muchacha o muchacho, jóvenes y señoritas. Los jóvenes de Amealco no alcanzan la autonomía económica cuando empiezan su vida sexual, lo que ocurre tempranamente entre los 13 y los 15 años. La vida reproductiva también empieza muy tempranamente y a veces antes de que puedan ser autosuficientes económicamente, situación que tampoco ocurre en los adultos por la situación precaria en la que viven. Toda la familia participa procurándose un ingreso y algunos niños pidiendo limosna para poder comer con lo que recaban. Esto se

⁴ D. Prieto *et Al. op.cit.*, p. 52

⁵ Margaret Mead, *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, Barcelona, Planeta, 1985.

⁶ Victor Turner, *La selva de los símbolos*, México, Siglo XXI, 1997, traducción de Ramón Valdés del Toro y Alberto Cardín Garay.

puede apreciar en la caseta de Palmillas de la carretera México-Querétaro, a donde acude toda la familia, los hombres venden cerámica, las mujeres bordados y los niños venden chicles y piden limosna.

El suicidio

La perspectiva subjetiva de que no hay ninguna salida ni ninguna esperanza conduce al suicidio. El suicida tiene una clara impresión de que no hay sitio para él ni en su familia ni en el mundo, tiene la plena convicción de su ser sobra, que está de más⁷. En México el suicidio se ha agravado entre los jóvenes; es un problema de salud pública, pero no menor que el número de accidentes infantiles que ocurren.

La palabra suicidio remite a la etimología latina *su-* sí mismo *cidio-* muerte. Literalmente sería matarse a sí mismo. ¿Pero qué es un *sí mismo*? Si lo social se interioriza tanto porque pensamos y padecemos los efectos del lenguaje como porque estamos habitados por la naturaleza y la forma de los intercambios sociales no se puede afirmar que haya un sí mismo como si se tratara de una entidad aislada.

Emile Durkheim propone una definición para el suicidio: "Se llama suicidio a todo caso de muerte que resulte, directa o indirectamente, de un acto, positivo o negativo, realizado por la víctima misma, sabiendo ella que debía producir este resultado."⁸ Esta definición hoy en día es limitada porque existen formas de suicidio que no se producen por un acto sino por varios como es el caso de las adicciones o el caso de la búsqueda de situaciones de riesgo completamente innecesarias.

Perret Catipovic⁹ pone en cuestión la noción de suicidio circunscrita a un acto pues no permite incluir numerosas situaciones encontradas en la clínica donde la determinación de suicidio sólo puede evaluarse caso por caso. Se interroga si no son una forma de suicidio lento las adicciones y cómo determinar las conductas de riesgo adolescente en el caso de los deportes de alto riesgo. Plantea que la definición de la OMS no es operativa cuando se trata de la atención clínica a un joven. La definición de la OMS define al suicidio como: "Un comportamiento inhabitual que, sin la intervención de otro, causará daños autoinfligidos, o bien la ingestión deliberada de una sustancia en cantidad superior a la prescrita o a la dosis generalmente admitida y que tiene por meta llevar, a través de las consecuencias psíquicas reales o supuestas, los cambios que el sujeto desea." Ella propone una definición: "Un acto por el cual un individuo se pone en peligro de muerte conciente o inconcientemente". Esta definición resulta mucho más clara y más incluyente, excepto en un punto, en designar en singular el acto: "un acto" pues dejaría fuera aquellos comportamientos que son repetitivos, reiterados, que

⁷ Este es un hallazgo de la clínica psicoanalítica en casos que eran tratados y culminaron en suicidio. La familia relega a ese miembro al lugar de un resto. Véase: Françoise Dolto, *La causa de los adolescentes*, Barcelona, Paidós, 2004, p. 128.

⁸ Emile Durkheim, *El suicidio*, México, Coyoacán ediciones, 1999, p. 16.

⁹ Perret Catipovic, *Le suicide des jeunes*, Paris, San Agustín, 2004, pp.24 y 25.

no se reducen a un acto sino que son una serie de ellos: ella misma señala si no es un comportamiento suicida tener vida sexual con diversas parejas sin ninguna protección, o las adicciones o el alcoholismo. Es, dice la autora, una manera de negar la muerte y pretender confirmar su omnipotencia, sentimiento que es muy propio del niño.

Algunas formas de depresión se agravan y desembocan en ideación suicida pero otras no. Los aspectos que agravan o disminuyen las depresiones, en el caso de los niños, son fundamentalmente familiares¹⁰ y en segundo término comunitarios. Para el caso de los jóvenes tiene un gran peso el entorno social, los grupos de amigos, las bandas, si pertenece a ellas o no¹¹. Las bandas se forman como un mecanismo sintomático que busca restaurar la falta de lazo social, procurar supervivencia alimentaria y de protección frente al ataque de otros y sentido de pertenencia. Son grupos que delinquen, roban, violan y se pelean banda contra banda, a veces muy gravemente. Los jóvenes afirman que la policía les teme.

Uno de los aspectos que aborda Emile Durkheim en su obra, *El suicidio*, se refiere al problema de la transmisión en el suicidio, o el suicidio como transmisión. Se trata de un factor que no es social sino dice él "individual" –nosotros diríamos-familiar. Ese punto emerge a partir de una reflexión sobre la herencia. Se percata de que no se trata de una herencia biológica sino de algo de otro orden y señala que ha de tratarse de un mecanismo psicológico cuyo automatismo no sabemos explicar.¹² Esta cuestión nos parece extremadamente importante para considerar el problema del intento de suicidio del alcoholismo que generacionalmente se repite produciendo muertes muy prematuras, y orfandad. Durkheim sitúa allí algo que no nombra y luego Freud nominará como identificación. El hijo se identifica inconcientemente con el padre como un automatismo imposible de frenar, sea en un rasgo vital, sea en un rasgo destructivo. Desde luego que no es una causa macrosocial, pero quisiéramos dejar la interrogante abierta. Pues lo subjetivo y lo social son dos caras de una misma moneda aunque sus formas de expresión no son homogéneas.

Las cifras

Querétaro es el Estado que tuvo en once años la más alta tasa de crecimiento de suicidio en toda la república mexicana (25.24% de 1995 a 2006)¹³. Por el análisis de la base de datos del servicio médico forense¹⁴ advertimos que Amealco es el municipio con mayor índice de suicidios de niños y niñas menores de 18 años en

¹⁰ Marcela, Larraguibel, Patricia González, Vania Martínez, *et al.* "Factores de riesgo de la conducta suicida en niños y adolescentes". *Rev. chil. pediatr.*, mayo 2000, vol.71, no.3, p.183-191. ISSN 0370-4106.

¹¹ F. Dolto, *La causa de los adolescentes*, Buenos Aires, Paidós, 2004.

¹² Durkheim, *op. cit.*, p. 62-67

¹³ Tabla construida a partir de las estadísticas anuales de suicidio del INEGI, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, *Estadísticas de intentos de suicidio y suicidios*, En el Cuaderno No. 10, p. 12, de Estadísticas de suicidio aparece un cuadro con la tasa de 1998-2003, nosotros hemos calculado la tasa para 11 años, es decir de 1995 a 2006.

¹⁴ Dirección de Servicios Periciales de Gobierno del Estado, Querétaro, Qro.

un período de 7 años (2001-2007). Es también el municipio que concentra el mayor porcentaje de población indígena en el Estado. Este municipio se sitúa al sur del Estado. La comunidad de San Ildefonso Tultepec presenta un alto flujo migratorio hacia los Estados Unidos y hacia los Estados vecinos así como a la ciudad de Querétaro¹⁵; es un municipio de alta marginación.¹⁶ Las opciones de empleo son la agricultura, el pastoreo o el corte de un tipo de tabique denominado sillar. Otras formas de empleo son prácticamente inexistentes. Con la migración los campos dejan de cultivarse pues las mujeres no pueden atender solas el campo y la crianza.

Si atendemos a las cifras por género, el municipio de Amealco tuvo la cifra más alta de suicidio de niñas (3.8 de cada diez suicidios infantiles) de todo el Estado en el período estudiado, en segundo lugar corregidora (3.4/10) y la cifra de niñas suicidas más baja se obtuvo en la ciudad de Querétaro (2.2/10). Estas cifras responden a una lógica de marginación para las niñas indígenas y a la feminización de la pobreza. Entendemos pobreza no sólo en sentido económico sino de falta de recursos humanos que origina que las funciones parentales (por migración o por orfandad) se deleguen a las niñas.

SUICIDIOS DE MENORES EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

Años 2001-2006 Municipios con mayor frecuencia

Municipio	mujeres	hombres	Total	Población Censo 2000 y Conteo 2005	Tipo	Grupo
Cd. Querétaro	5	17	23	00/641,386 05/734,100	urbano	mestizo
Mpio. San Juan del Río	2	7	9	00/179,668 05/208,500	urbano	mestizo
Mpio. Amealco	2	5	7	00/ 54,591 05/56,457	rural	Etnia ñaño

Fuente: Dirección General de Servicios Periciales, Edo. Qro.
Población, Fuente: Inegi, Conteo de población 2005.

¹⁵ Véase el excelente trabajo de Alfonso Serna, *La migración en la estrategia rural*, México, UAQ, 1996, quien estudió precisamente esta microregión de San Ildefonso.

¹⁶ El índice de marginación es una medida de déficit resultado de la combinación de nueve factores (analfabetismo, sin primaria, sin drenaje, sin energía, sin agua entubada, con piso de tierra, con hacinamiento, con menos de cinco mil habitantes, y hasta dos salarios mínimos). Cada uno de esos factores no basta para excluir de la marginación. Por ejemplo San Ildefonso Tultepec tiene más de 5 mil habitantes pero todos los otros factores sí se presentan.

Si comparamos por edades los niños de Amealco en el año 2001 se suicidaron más temprano en Amealco que en la ciudad de Querétaro. Los niños de Amealco se encuentran entre 11 y 15 años mientras que en la ciudad de Querétaro lo hicieron entre 13 y 17. El niño más pequeño en edad que se suicidió en el período de 2001 a 2006 era de Amealco, de una comunidad ñaño en el año 2002. ¿Qué pudo haber vivido un niño tan pequeño para decidir el suicidio a los 7 años? Otro aspecto que resulta muy llamativo es que las dos niñas que se suicidaron en este periodo lo hicieron por arma de fuego. En la estadística nacional y en literatura sobre el suicidio en México y en otros países se sabe que generalmente las niñas y jovencitas se suicidan más por medios menos violentos que en el caso de los varones. Las armas que tienen en algunas unidades domésticas, en sus casas, son, a decir de ellos, "armas gabachas". Las compran los familiares migrantes. En viviendas tan pequeñas como son las de las rancherías de la región, aisladas unas de otras, salvo excepciones es muy factible que el arma esté muy a la vista y al alcance de cualquier miembro de la familia.

SUICIDIO MENORES EN AMEALCO 2001-2006			
Medio	H	M	total
ahorcamiento	5		5
arma fuego		2	2
suma			7

Fuente: Dirección de Servicios Periciales, Edo. Qro.

SUICIDIO DE MENORES EN AMEALCO 2001 a 2006							
año	EDAD	SEXO	MES	FECHA	LUGAR DE LA DEFUNCION	MEDIO	LUGAR DE RESIDENCIA
2001	11	MASC.	11	30-Nov-01	Loma Linda	ahorcamiento	Amealco
2001	13	MASC.	9	23-Sep-01	Chiteje del Garabato	ahorcamiento	Amealco
2001	13	FEM.	9	23-Sep-01	Loma Linda	Arma de fuego en cráneo	Amealco
2001	15	FEM.	1	16-Ene-01	Amealco	Arma de fuego en cráneo	Amealco
2002	7	MASC.	11	19-Nov-02	SAN JOSE ITHO AMEALCO	ahorcamiento	Amealco
2003	17	MASC.	4	14-Abr-03	LOS BLAS SAN IDELFONSO	ahorcamiento	Amealco
2003	17	MASC.	9	07-Sep-03	SAN MIGUEL DEHELI AMEALCO	ahorcamiento	Amealco
2004	no hubo						
2005	no hubo						
2006	no hubo						
2007	Si hubo suicidios de menores. Datos no disponibles aún.						

Fuente: Dirección de Servicios Periciales, Edo. Querétaro.

Dado que el suicidio más precoz ocurrió en un niño de 7 años a partir de esa edad el grupo poblacional está en riesgo. Hemos tomado hasta la edad de 17 años para efectos de la investigación en curso. Pues a partir de los 18 según la ley mexicana

ya se alcanza la mayoría de edad, para efectos legales y de voto pero no necesariamente en otros aspectos. A nivel nacional el grupo con mayor riesgo se encuentra entre los 15 y los 19 años.

SUICIDIO DE MENORES AMEALCO 2001- 2006 Población en riesgo y tasa					
	total	hombres	mujeres	suicidios consumados	Tasa de Suicidio regional y x grupo de edad suic x 100 mil hab
Población en riesgo	54591	26307	28284		
Habitantes x edad					
7 a 9 total	4891	2385	2506	1	40
10-14 total	7596	3785	3811	3	78
15 a 17 total	3752	1808	1944	3	79
total en riesgo	18390	8967	9423		
Fuente: Población, Inegi, Censo Nal de población y vivienda 2000 Fuente datos suicidio: Dirección de Servicios Periciales, Edo. Gro.				tasa nacional: 6 suicidios x 100 mil habitantes	
Tasa de suicidio deducida por A.Colín					

La zona de mayor riesgo en Amealco es Loma Linda pues se han registrado dos suicidios en el período estudiado y uno de ellos a edad temprana, 11 años luego del niño de 7 años.

La explicación social del suicidio: un acercamiento.

Emile Durkheim, quien escribió su libro magistral *El suicidio*, en 1897 afirmaba que los cambios en el orden social repercuten sobre la tasa de suicidio. Brian Mishara, docente de la Universidad de Quebec, Canadá y especialista en el tema del suicidio, confirma que esa tesis no ha cambiado, cuando ocurren grandes cambios sociales las tasas de suicidio suben¹⁷. Un siglo después, la estadística moderna, mejorada, perfeccionada en sus técnicas de análisis no desmiente los trabajos de Durkheim. Ciertamente, el suicidio ha cambiado, pero en función de los cambios de régimen socio-económico y en el sólo cuadro de ese régimen.¹⁸ Ese cambio dramático se está experimentando en todo el mundo. Los ímpetus de la globalización imponen sus coordenadas al actual tránsito adolescente. Dice Sternbach que la velocidad de los tiempos y las transformaciones socioculturales produce cambios vertiginosos en la producción de subjetividad¹⁹ y si los jóvenes no tienen un soporte familiar que les ayude a transitar la perplejidad los invade. El mundo indígena tiene una desprotección adicional: una historia de marginación. La época nos propone –afirma– constituírnos en “habitantes del puro presente”.²⁰ Ese presente es el del consumo, “compre ahora y pague después”. La globalización produce un borramiento de la historia y en el caso del mundo

¹⁷ Brian Mishara, diario La Jornada, 7 de marzo de 2008, entrevistado en Montevideo Uruguay. AFP.

¹⁸ Gérard Morice, *Le suicide, affaire moins privée qu'on pense*, Revue **Science et vie**, avril 1985, n° 811, pp. 42 à 46. La traducción es mía.

¹⁹ Susana Sternbach, “Adolescencias, tiempo y cuerpo en la cultura actual” María C. Rother (comp), *Adolescencias, Trayectorias turbulentas*, Buenos Aires, Paidós, 2006, p.53.

²⁰ Sternbach, op.cit., p.63

indígena también una desaparición del futuro, no hay utopía y no hay esperanza. El borramiento de la historia ataca la condición subjetiva. Se es y se busca llegar a ser en función de una historia, y de un porvenir, de un ideal sociocultural. Las chicas cifran su esperanza en el amor. Pero al cabo de poco tiempo se reinsertan en el círculo vicioso de la pobreza, son las que más explicitaron sus ideales en el plano afectivo, mientras que los varones buscaban alcanzar el trailer, el auto o el dinero. En ese sentido, afirma Dufour, la masificación de consumidores y la declinación de la ley produce ruptura de lazo social para encapsular a cada ser en su propia burbuja.

Reflexiones sobre la causalidad y modelo de análisis.

El suicidio es multifactorial. No existe un sólo factor²¹ que por sí mismo cause el suicidio, ni en el plano "individual" ni en el social y por ello unos factores pesan más que otros en cada suicida. Existe una infinita combinatoria de factores para el suicidio, tantas como suicidas existan. Pero existen tendencias marcadas por la economía liberal que dictan políticas que afectan, sobre todo, a los países en vías de desarrollo y específicamente a sus sectores más marginados, no sólo en sentido económico, sino también político o social y con mayor impacto en los grupos étnicos.

La noción de causa del Inegi, por fortuna fue recientemente modificada pues estimaba que la causa del suicidio era aquella que permitía conocer el motivo del acto.²² Y esto aparecía en la estadística como si fuera una deducción fácil de obtener. En primer término yace ahí la idea de que el suicidio es monocausal. De ese modo clasificaban las siguientes "causas": Amorosa, dificultad económica, familiar, enfermedad grave o incurable, enfermedad mental, remordimiento, otra causa. Así los supuestos motivos necesariamente tendrían que ser resultado de una construcción; ¿De quién sería la construcción de ese supuesto saber? ¿Del peritaje médico? ¿Del informante que interroga a la familia? ¿De los familiares? ¿Del agente del ministerio público? Si es resultado de una construcción su fin tendría que ser jurídico y no otro y simplemente para determinar la no responsabilidad de los sobrevivientes del supuesto suicidio.

¿Cómo podría decirse *post mortem* que la causa del suicidio es amorosa? Puede ser un factor desencadenante pero jamás podría decirse que eso es una causa. Un asunto amoroso del ser que ya no está en este mundo no podría ser una noción de causa jurídica. Después de muerto nadie puede decir que eso sea una causa.

²¹ En la acepción que nos interesa, factor significa cada uno de los elementos o circunstancias que contribuyen a producir un resultado, fuerza o condición que coopera para producir un resultado determinado *Gran Diccionario Enciclopédico ilustrado*, México, Reader's Digest, 1986. Será necesario avanzar de esta noción de factor, en el caso de la perspectiva subjetiva, que encapsula una circunstancia o un agente hacia la noción de significante que es un organizador del discurso y con el cual la causalidad se atomiza como agente, y también en su expresión. En la perspectiva macrosocial tampoco los factores son estáticos ni monolíticos sino altamente móviles y una de sus expresiones también son discursos aunque no exclusivamente.

²² INEGI, *Síntesis metodológica de las estadísticas de intentos de suicidio y suicidio*, México, Inegi, 2003, p.16.

Ni siquiera porque haya dejado un recado póstumo. La brevedad de un recado no autoriza a nadie a afirmar una "causa".

La investigación de la causa del deceso es certificada por una instancia del Ministerio Público. A la actividad o actividades de investigación de la causa se les denomina jurídicamente comprobación del cuerpo del delito y de la probable responsabilidad.

"Las pruebas más frecuentemente utilizadas para tal fin son la confesión (recados póstumos en el caso de decesos), testimonios, inspecciones, indicios y documentos. Entre estos últimos y ante decesos, (sic) sobresalen las actas ministeriales, particularmente el acta de levantamiento del cadáver y el correspondiente peritaje médico forense."²³

Un peritaje médico tampoco puede aseverar que una causa de suicidio sea económica. Puede saber si el occiso estaba desnutrido pero no puede afirmar que esa sea la causa del suicidio. Se puede saber si el suicida tenía muchas deudas, desempleo, etc. pero nadie puede saber si esa era la causa.

La naturaleza de los saberes que producen un médico, un forense, un agente del ministerio público, un informante, un familiar, son de muy diverso orden, el derecho como la medicina son saberes positivos. Requieren de pruebas tangibles. Una causa amorosa no puede pasar por el tamiz de las pruebas positivas, y menos aún para decir que eso motivó el suicidio. Ni un psicoanalista, ni un psiquiatra, ni un psicólogo podrían saber jamás la causa de un suicida a menos que lo hubieran estado escuchando mucho tiempo antes del deceso. Y aún así resta una zona de enigma pues es muy difícil determinar con absoluta certeza en muchos casos, cómo ocurrió realmente la muerte y qué buscaba lograr el suicida con su acto en el último momento. Por ejemplo un choque fatal, ¿cómo saber si el conductor no se arrojó intencionalmente de una barranca y cómo saber qué pensamientos o conclusiones lo acompañaron en ese momento? Así, la sociología se interroga por las causas entendiendo al suicidio como un fenómeno que da cuenta de un grupo social, y no como determinaciones individuales y a la antropología le interesa las particularidades culturales pues una misma etnia se expresa diferente en una región que en otra.

Para el análisis macro-social me baso en la lectura del ultraliberalismo y en el modelo teórico que plantea el filósofo francés Dany Robert Dufour respecto de las consecuencias sociales y subjetivas. Él propone el término *transducción* para dar cuenta que la economía mercantil produce efectos en la economía política, la economía semiótica, la economía simbólica y la economía psíquica²⁴. Afirma que

²³ INEGI, *Síntesis metodológica de las estadísticas de intentos de suicidio y suicidio*, México, Inegi, 2003, p. 3.

²⁴ Este punto fue desplegado por Dany Robert Dufour en su seminario en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, "La religión liberal y sus diez mandamientos" impartido del 27 al 29 de octubre de 2007. Véase también su obra más reciente, *Le Divin Marché*, Paris, Denoël, 2007, pp. 299-303.

los trastornos que estamos padeciendo en muy diversos ámbitos son resultado del impacto de la economía mercantil ultraliberal sobre todos los otros órdenes lo que trastoca también el plano axiológico y la noción misma de sujeto.

También he considerado las reflexiones sobre la etiología de los malestares subjetivos que propuso Sigmund Freud y su concepto *series complementarias*²⁵. El destaca el factor constitucional, el factor predisposicional y el factor desencadenante. El segundo generalmente fue vivido en la infancia y con frecuencia posee un carácter traumático. El concepto más importante de este modelo es la *resignificación*. Este término implica una concepción del tiempo subjetivo que no responde a la cronología de los acontecimientos y da un lugar específico a la adolescencia como un tiempo lógico en el que se vuelve a dar sentido a los acontecimientos infantiles y muestra con numerosos casos como la resignificación con frecuencia da lugar a la formación de síntomas entendidos no como algo patológico sino como un mensaje cifrado y tejido de lenguaje. Hoy las series complementarias que propuso Freud resultan importantes pero insuficientes pues es necesario tejer con ellas la dimensión cultural, política y económica. A diferencia de la psiquiatría, el psicoanálisis lacaniano no busca diagnosticar en cambio se interroga por el modo como se tejen, en cada sujeto, los fenómenos sociales en los que está inmerso. Este modelo nos ofrece categorías analíticas para pensar la adolescencia y las diversas vicisitudes de su sanción social, sean o no rituales.

Un nuevo orden económico como el liberalismo, que no es tan nuevo pues se está gestando hace dos siglos²⁶, produce muy diversos problemas a los que llamamos provisionalmente *factores de riesgo* que van teniendo efectos cada vez más graves en las últimas cuadro décadas. Esos factores de riesgo pueden desencadenar muy diversos malestares subjetivos y en su versión extrema producirían el suicidio. Nos resulta problemática la noción de factor porque, si es un fenómeno o un agente, se expresa en forma muy diversa y compleja, la usaremos provisionalmente. Los factores son altamente individuales y solo son factores sociales, según Durkheim²⁷, aquellos que repercuten sobre la sociedad en su conjunto.

Un agente, en última instancia configura una realidad social determinada que se ofrece al sujeto como discurso sea verbal o sea en acto.

²⁵ Freud, Sigmund, 1976, “23ª Conferencia: Los caminos de la formación de síntoma” en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu, tomo XVI. La noción de Freud de *series complementarias* para pensar los trastornos subjetivos fue en su tiempo avanzada pues rompía con la dicotomía de lo exógeno y lo endógeno como categorías causales de la psiquiatría para pensar los trastornos. Las series de Freud comprendían: la constitución sexual (vivenciar prehistórico) el vivenciar infantil que darían lugar a una predisposición por fijación libidinal, el vivenciar accidental o traumático y un elemento desencadenante que resignificaba la escena traumática y producía el síntoma. Hoy es útil pero insuficiente por el avance mismo de las ciencias sociales y los problemas que actualmente vivimos.

²⁶ Dany Robert Dufour, Seminario « La religión liberal... »

²⁷ Emile, Durkheim, *El suicidio*, México, Coyoacán editores, 1999, p.24

Hipótesis de la comunidad sobre lo que causa la depresión adolescente

- a) Alcoholismo. El municipio de Amealco y especialmente la comunidad estudiantil de la secundaria de San Ildefonso procedente de diversas comunidades refiere que su padre se alcoholiza. La mortalidad por cirrosis hepática es muy alta y a edades anteriores a los 50 años. Casi todos los adolescentes se han referido al alcoholismo como uno de los principales problemas que causan mucho sufrimiento en sus familias o en las de sus vecinos, compañeros o amigos. Es también cada vez más un fenómeno frecuente en las mujeres adultas incluso en algunas muy jóvenes.
- b) Violencia intrafamiliar. El alcoholismo es un agravante de la violencia intrafamiliar, pero ésta también se presenta sin alcohol y ocurre no sólo entre la pareja sino también entre padres e hijos.
- c) La violencia en la comunidad. Es un aspecto que fue referido varias veces como un aspecto sumamente frecuente y preocupante para ellos, asalto, robo, riña, bandas de jóvenes que operan alcoholizados o sobrios.
- d) Hacinamiento y ejercicio de la sexualidad. Cerca de la mitad de la población estudiantil, de dicha secundaria, vive en un hogar constituido por un solo cuarto lo que produce hacinamiento. Este hecho obliga a toda la familia que cohabita en el mismo cuarto. a participar con su presencia de la sexualidad de los padres. Esa forma de realizar la "intimidad" como "extimidad" pues deja de ser un asunto privado no podemos reducirla a "usos y costumbres" pues tiene efectos muy diversos sobre la subjetividad de los que participan "como telón de fondo". Presenciar una relación sexual tiene efectos turbadores en cualquier persona independientemente de su edad.
- e) Incestos. Casi todos los profesores entrevistados se refirieron a la preocupante frecuencia del incesto referida por las alumnas y al silencio de las madres para denunciarlo. El incesto tiene efectos enloquecedores, el silencio cómplice y la impunidad agravan sus efectos.²⁸
- f) Violaciones sexuales. Los adolescentes se quejaron de la falta de vigilancia en la comunidad y que necesitaban que dejaran de ocurrir las violaciones a mujeres o niñas o adolescentes. Se reportó en entrevista la de un menor por parte de un primo en su tienda. Es frecuente que ocurran más cuando el maíz está crecido y los hombres esperan que pasen las mujeres para esconderlas hacia dentro de la milpa.
- g) Familias incompletas por orfandad o por migración. Cerca de la mitad de la población tiene familiares migrantes en Estados Unidos²⁹. Los problemas afectivos y económicos que se producen por el ir y

²⁸ Este factor de riesgo de suicidio ha sido muy referido por diversos autores en el mundo. Marie Ch en Francia y en México véase: González Forteza et. Al., "El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes" en *Salud Mental*, vol. 24, No. 006, diciembre 2001 y Marie Choquet, *Suicide et adolescence: acquis épidémiologiques, Médecine thérapeutique / Pédiatrie*. Volume 1, Numéro 4, 337-43, Juillet-Août 1998,

²⁹ El padre de familia se va a trabajar como jornalero. Los jornaleros ganan en Estados Unidos de 5 a 9 dólares por hora mientras que en México ganan uno a dos salarios mínimos. Juan José Barcenas, "El proceso migratorio en la región sur del Estado de Querétaro" en Jaime Nieto, coord. *Migración y cambio cultural en Querétaro*, México, UAQ, 2002. Aurora Castillo encontró que uno de cada 5 de los que migran

venir de padres y hermanos, que se viven como pérdidas, generan un equilibrio familiar precario.

- h) La extrema pobreza es un factor de agravamiento del riesgo de suicidio pero no puede ser considerado de manera aislada. Chiapas es uno de los Estados con mayor pobreza y sin embargo es uno de los que tiene la tasa de suicidio más baja³⁰. En el caso de Amealco la pobreza es un agravante. Es un municipio de alta marginalidad. Cuando la pobreza y la orfandad se suman los problemas de los y las adolescentes se agravan. Pero ocurre que algunas niñas dejen de estudiar por cuidar de sus hermanos frente a la falta de padre y madre o por presiones de los padres que les demandan trabajar como empleadas domésticas no obstante que reciban una beca gubernamental de apoyo. Hay niñas que se refirieron a la secundaria como último reducto de desarrollo personal y después sólo viene la carga sobre sus hombros. Un niño de una secundaria del pueblo de Bernal dijo "Después de la secundaria es la muerte"³¹.
- i) Impunidad frente a las violaciones y en general frente al delito. Los casos denunciados de violación no son procesados sino con frecuencia penalizados con multas ridículas y liberados como si se tratara de un asunto administrativo y no penal. Este punto fue un reclamo reiterado que aparecía sólo en las entrevistas grupales, y sólo fue referido por la líder Macedonia Blas.
- j) Detectamos que un alto porcentaje de niños escriben en sus textos historias de desapariciones, asesinatos, secuestros o datos que evidencian depresiones graves.
- k) La familia no es, en muchos casos, un lugar de refugio y protección sino por el contrario un lugar de riesgo y fuente de gran sufrimiento. La figura masculina está llamativamente desvalorizada.

Los factores de riesgo son muchos y su combinatoria es muy diversa en cada caso. Aquí hemos aislado lo que refirieron los entrevistados con mayor frecuencia. Estos factores son signo evidente de la fragilización del tejido social que enciende diversos focos rojos ¿pero cuáles son sus determinaciones más amplias? ¿Cómo se enlazan los problemas macrosociales con los graves indicios de que el incesto constituye un grave problema?

Diana Cohen señala que entre los factores de riesgo de suicidio en los niños es posible distinguir la depresión, los divorcios conflictivos en los que se hace jugar al niño el papel de un testigo, ciertas situaciones de monoparentalidad en las que el niño funge como "pareja" sustituta de uno de los padres e incluso como terapeuta, la violencia en todas sus formas y los trastornos de naturaleza

internamente van a trabajar a Cadereyta, Ezequiel Montes, San Juan del Río o la propia capital. Aurora Castillo, "Tipos de migración en el Estado de Querétaro" en Jaime Nieto, *op.cit.*

³⁰Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, 2004, *Estadísticas de intentos de suicidio y suicidios*, Cuaderno No. 10, Aguascalientes, INEGI.

³¹ Testimonios recogidos en una intervención en secundaria pública coordinada por Dra. Guadalupe Reyes, Facultad de Psicología, UAQ, 2006.comunicación personal.

psicótica.³² Pero la depresión por sí misma no produce suicidios. Existen miles de niños deprimidos y no todos desembocan en suicidio. Perret Catipovic lo resume en dos factores de riesgo: la falta de sentido y la ruptura de lazos sociales.³³

LA GLOBALIZACIÓN

El término globalización es polisémico y ha sido muy discutido, pero lo que más se conoce son los estudios económicos y políticos que destacan sus aciertos y sus efectos devastadores. Joseph Stiglitz afirma que el precio pagado por los países pobres siempre ha sido superior a los beneficios obtenidos porque el medio ambiente fue destruido, los procesos políticos corrompidos y el veloz ritmo de los cambios no dejó a los países tiempo para la adaptación cultural. Las crisis desembocaron en paros masivos seguidas de problemas de disolución social a largo plazo, violencia urbana en América Latina y conflictos étnicos³⁴.

La globalización está reestructurando nuestros modos de vivir, y de forma muy profunda. Está dirigida por Occidente, lleva la fuerte impronta del poder político y económico estadounidense y es altamente desigual en sus consecuencias...influye en la vida diaria tanto como en los acontecimientos que se suceden a escala mundial.³⁵

Uno de los más agudos críticos del orden neoliberal es sin duda Noam Chomsky quien destaca los efectos políticos de la globalización y el papel de vasallaje que ha conferido Estados Unidos a América Latina. Los primeros beneficiarios del desarrollo de un país debieran ser los propios habitantes y no los inversores estadounidenses. El neoliberalismo ha logrado revertir este sentido. El modo como los valores del mercado han buscado imponer una noción de democracia acorde a sus fines los ha llevado a considerar que todo aquel país cuyo comportamiento político no garantice un enriquecimiento sin límites para los dueños del mercado será antidemocrático y combatido con todas las formas a su alcance, entre ellas la violencia³⁶.

Anibal Quijano³⁷ afirma que el orden económico global que hoy padecemos es efecto de una larga gestación ligada al orden colonial y que se erigió con la constitución de América y en torno al constructo del término "raza", construcción mental que expresa la experiencia de dominación colonial. La clasificación social

³² Diana Cohen Agrest, *Por mano propia, estudio sobre las prácticas suicidas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2007, p. 207.

³³ Perret Catipovic, *Le suicide des jeunes*, París, San Agustin, 2004.

³⁴ Joseph Stiglitz, *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002, p. 33.

³⁵ Anthony Guiddens, *Un mundo desbocado*, México, Taurus, 2000, 16.

³⁶ Noam Chomsky, *El beneficio es lo que cuenta, Neoliberalismo y orden global*, Barcelona, Crítica, 2004.

³⁷ Anibal Quijano, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000.

de la población del globo desde entonces permea las relaciones más importantes del poder mundial.

Uno de los impactos políticos que ha tenido la globalización es la declinación del papel del Estado como un agente activo de procuración de justicia y bienestar social³⁸. Macedonia Blas³⁹ refiere que no cuentan con un intérprete permanente que pueda traducir a quienes acuden a denunciar. Esto es percibido por los menores de modo muy evidente. Ellos refieren su preocupación por la ola de delitos impunes que azotan a sus comunidades y la falta de vigilancia o de interés del Estado para procurar seguridad y justicia.

Es necesario avanzar en la teorización, a partir del modelo propuesto por Dufour, de lo que está ocurriendo con el lugar de la ley, como instancia simbólica, también al interior de la familia. El incesto es un síntoma social de que esta ley está declinando gravemente. En esta ponencia subrayo el factor sexual vía incesto o violación como factor desencadenante del suicidio, sin dejar de considerar todos los otros factores sociales que entran en combinatoria derivados de la fragilización del tejido social producido por el ultraliberalismo particularmente a partir de las últimas cuatro décadas en que se produjo la globalización con el avance de las redes electrónicas.

La preocupación por la creciente ruptura del tejido social se expresa como una denuncia por la forma como cunde el delito impune. Fue uno de los primeros aspectos que aparecieron en las entrevistas colectivas (en grupos de 50 niños) al preguntarles qué les gustaría cambiar de su comunidad. También fue el aspecto social que más preocupa a líderes sociales como Macedonia Blas. La violencia y las violaciones impunes son un azote de la comunidad.

Los niños de la secundaria escribieron textos y dibujaron la figura humana como una forma de explorar lo que produce la depresión en los jóvenes. Entre los 335 textos obtenidos encontramos algunos que son inquietantes:

“Este es un cholo y anda en la banda de 30 cholos. El cholo hace mucho dismadre roban, violan, se pelean banda contra banda y asaltan.” (Fernando 12 años)

“Bueno este es un muchacho que vive en la calle que trabaja robando y asaltando los camiones de los pasajeros por que no tiene quien le diga que no haga eso porque se murieron su papas y su abuelitos también ya murieron tambien lo que se denica a jumar y a meterse mariguana y biolan a las mujeres que pasan”. (Misael, 13 años)

El incesto parece ser una experiencia demasiado frecuente referida por todos los adultos entrevistados. Sólo ha sido referida por una menor de manera explícita en una entrevista solicitada por ella.

³⁸ Véase: Dany Robert Dufour, *Locura y democracia*, México, FCE, 2002.

³⁹ Líder nominada al premio nobel de la Paz 2005.

“ no sé qué decisión tomar, porque corro riesgos. Mi papá se me insinuó y corro riesgo si me quedo a vivir con él. Si me voy con mi abuela también corro riesgos, no me van a tratar bien mis tías. Mi abuela ya es muy grande...Mi papá me dijo que si quería hacer el amor con él.” Mi abuela (materna) ya había dicho que lo mismo quiso hacer con las hijas más grandes. Y que le dijeron que lo iban a denunciar. Pero el dijo que era porque estaba tomado. Pero cuando me dijo a mí no estaba tomado...Pero pienso que si me voy se va a enojar... temo perder su cariño y que ya no me de dinero para estar en la escuela o para comer...o que me odie o me tenga resentimiento...mi madrastra no lo deja tomar... pero no me llevo bien con ella ni con su hija. Mi papá cambió mucho desde que se juntó con ella. Yo tengo miedo de quedarme sola con mi papá si mi madrastra sale...si me voy de la casa tendría que salirme de la secundaria y ya no tendría mi casa. El dice: *Yo soy tu padre y te puedo obligar a que no te vayas...*” (Esta niña quedó huérfana de madre a los 5 años) (Blanca, 13 años).

El incesto tiene efectos enloquecedores. Su secreto o su carácter silenciado por parte de la madre lo hace aún más enloquecedor; a ello contribuye también el hacinamiento. “Las violaciones no se denuncian, si denuncian al marido, va a la cárcel y se quedan sin ese ingreso, entonces prefieren silenciarlo” afirma un profesor.⁴⁰ El incesto agrava sus efectos con un trasfondo de declinación del tejido social y falta de esperanza⁴¹. De una de las niñas que se suicidó el año pasado ahí en San Ildefonso he escuchado varias versiones, y una de ellas deja ver la sospecha de incesto además de que hubo una violación de un miembro de la comunidad, que ella denunció y cuyo testimonio no creyeron los padres. Esa fue la última escena previa al suicidio, el ahorcamiento.

A veces los niños expresan las fantasías suicidas en la historia imaginada que escribieron del sexo opuesto al suyo.

“...Paco es muy buena onda pero nadie le hace caso porque es feo y además coqueto. Una vez se puso apensar que mejor ya no quería vivir más y quiso matarse cuando de pronto le llegó en la mente que no le importaba lo que la gente decía y que no iba a tomar esa absurda decisión entonces paco dejó de estar triste y volvió a sonreír” (niña, 14 años).

“Jordan de 14 años vivía con sus padres, rodeado de gente que lo quería y todo marchaba bien hasta que se dio cuenta de que ya era un joven, habían cambiado sus ideas y forma de pensar. Sin querer su forma de pensar hería a los demás, recordó que le faltaba ser un poco independiente

⁴⁰ Profr. Zapote, director de la escuela Secundaria pública no. 24 de San Ildefonso, Amealco.

⁴¹ Numerosos psiquiatras y psicólogos investigadores han encontrado que el abuso sexual es un factor desencadenante del intento de suicidio. Véase: González Forteza, et Al., 2001, “El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes” *Revista Salud Mental*, México, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, México, vol. 24, no. 6, pp.16-25 y Almonte, C., Insunza, y C. Ruiz, 2002, “Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos”, *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [online]. Ene., vol.40, no.1, p.22-30

y que al momento de ver la vida explotaron sus ideas dando fin a su vida".
(niña, 14 años)

De una de las niñas que se suicidó el año pasado ahí en San Ildefonso he escuchado varias versiones, y una de ellas deja ver la sospecha de incesto además de que hubo una violación de un miembro de la comunidad, que ella denunció y cuyo testimonio no creyeron los padres. Esa fue la última escena previa al suicidio que es por demás elocuente: el ahorcamiento. Pues es un modo de ahogar todas las palabras que habrían podido decirse. Es el método más empleado. Y es un modo de pensar que si no hay lugar para ser escuchado por los padres, la sociedad, el Estado, con todas las implicaciones que tiene la escucha, entonces la vida no tiene sentido pues nadie puede ser sino en relación con Otro.

Un texto de uno de los varones de tercer grado dice de la figura femenina que dibujó:

"El dibujo que hice trata de una historia en la cual era una muchacha muy triste porque tenía muchos problemas en el hogar, y esos mismos problemas hicieron que fuera muy mal en la escuela. Los problemas en el hogar eran: Su papá había muerto, no tenían dinero y su mamá estaba muy mal por beber diario desde que murió su esposo, estos problemas llevaron a la joven a suicidarse" (niño, 14 años)

Y sobre la figura masculina escribió:

"El otro dibujo trata de un adolescente, el cual está muy enamorado de una joven la cual correspondía a su mejor amigo. El muchacho se hizo amigo de la joven solo con la intención de conocerla pero ella nunca le hizo caso y por eso el callo en las adicciones." (niño, 14 años)

"Ella es Racel y es pobre sus padres no la entienden y siempre anda mal vestida y sucia todos los muchachos de su escuela la molestan no entiende a las clases y va muy mal en la escuela no tiene amigos y se siente sola. Nadie la comprende y varias veces se a querido matar." (niño,14)

Del tiempo que ha transcurrido en el trabajo de campo en San Ildefonso hemos escuchado varios testimonios indirectos de niños con graves depresiones y con intentos de suicidio. A los niños con depresiones los hemos escuchado por pedido de las prefectas, de la trabajadora social o de la psicóloga educativa y en otros casos por pedido de ellos mismos. Hemos recogido tres testimonios directos de intento de suicidio: dos de niñas y uno de un varón, los tres de 14 años, y pudieron hablar de eso.

Una de las chicas, de 14 años, es remitida por la psicóloga educativa de la secundaria. En la entrevista refiere con muchos rodeos que ingirió muchas

pastillas y fue a dar al hospital. A partir de entonces la madre se preocupó mucho y le acompaña a todas partes y conversa con ella. Refiere que siente que nadie le hace caso, ni la escuchan ni la comprenden y que no está loquita, pero que se sentía desesperada. La escena que desencadena una crisis de angustia y gritos es haber mirado a los hermanos peleando sin que nadie les pusiera límites. Había pedido a la madre que interviniera pero ella no respondió a su pedido. Desesperada decide ingerir varias pastillas que se encontraban en una caja. El aspecto que parece estar generando más angustia es una inminente muerte de uno de sus familiares muy querido por ella, es decir un duelo en ciernes. También había muerto un familiar niño en condiciones poco claras. Ahí tenemos otro duelo. Dar mayores detalles que permitan mayor claridad a la historia implica transgredir el principio ético de la confidencialidad ofrecida. Para entender con ella qué fue lo que le ocurrió se requiere un tipo de intervención clínica que no estamos en condiciones de ofrecerle pues el objetivo del trabajo ahí no es la intervención clínica. A esta chica la llevaron con una psicóloga que se ubica cerca de la comunidad.

La otra chica de 14 años tuvo una crisis después del rechazo de su novio. Este rechazó al parecer resignificó el rechazo de su padre biológico porque ahora vive con la madre y el padrastro.

El varón, también de 14 años, intentó ahorcarse, pero se le rompió el cable. Quiere dejar de estudiar, ya no quiere regresar el año entrante a la secundaria. Tiene amigos que lo invitan a tomar mucho. Ellos también se drogan y a veces le invitan. El chico afirma que el padre no quiere que el estudie en la escuela donde están sus amigos. Lo protege del alcohol y la droga obligándolo a que estudie en esta secundaria de San Ildefonso. No tiene buena comunicación con el padre y de la madre dice que siempre grita como histérica, siempre está de malas. Luego refiere la inminente muerte de un tío muy querido y le recuerda la muerte de una tía que les procuraba un clima muy cálido de hogar a él y a otros niños. Lamenta también que no pueda ver a su tío pues en el hospital no lo dejan entrar. También en este caso está como telón de fondo un duelo en ciernes y otro pasado. Afirma Jean Allouch que un duelo remite a otro duelo⁴². Una pérdida resignifica la anterior. Los duelos producen estados de angustia muy diversos, algunos muy intensos. En intento de suicidio ocurre generalmente en un momento de crisis muy intensa, no es una decisión en sentido estricto, es un estado de gran confusión y lo único que se busca es hacer cesar de golpe el sufrimiento que están experimentando.

De estos intentos dos son por pastillas y uno por ahorcamiento. El ahorcamiento es uno de los métodos más empleados, es una imagen elocuente es un modo de ahogar todas las palabras que habrían podido decirse. Y es un modo de pensar que si no hay lugar para ser escuchado por los padres, la sociedad, el Estado, con todas las implicaciones que tiene la escucha, entonces la vida no tiene sentido pues nadie puede ser sino en relación con Otro.

⁴² Jean Allouch, *Erótica del duelo en el tiempo de la muerte seca*, Buenos Aires, Edelp, 1995.

Pasar del fenómeno al nómeno –en el sentido de Kant- no es tarea sencilla. ¿Cómo encontrar en tres casos o seis o diez, los resortes sociales que condicionan estos suicidios? Es preciso escuchar lo singular y hacer una lectura de lo macrosocial a la luz de otras consideraciones para poder hacer una interpretación transfenoménica.

A MODO DE CONCLUSIÓN

Concluir ahora sobre un tema tan delicado y complejo y tan poco explorado en este grupo sería irresponsable. Sólo podemos puntuar algunas cuestiones que merecen ser subrayadas. La ancestral marginación que han padecido los grupos étnicos y específicamente el ñaño se ha agravado por los efectos de la globalización que ha lesionado gravemente el tejido social. La figura de la ley está en franca declinación en todo el mundo y estos efectos se resienten más en los grupos marginados. La violencia que padece la comunidad, ya sea fuera de los hogares o al interior de los mismos es un efecto de esta declinación de la ley, y de las formas simbólicas que permitirían pactar. Decía Lacan ¿No sabemos acaso que en los confines donde la palabra dimite empieza el dominio de la violencia, y que reina ya allí, incluso sin que se la provoque?⁴³ La palabra tiene una función de pacto, es con ella con la que se pueden dirimir diferencias, poner límites, nombrar las pérdidas, dibujar las utopías. Pero el capitalismo salvaje lo que produce es un ataque a todas las formas simbólicas. Al hacer declinar la ley por corrupción en beneficio privado transgrede todos los pactos posibles en beneficio de las ganancias económicas. Por eso afirma Dufour que la economía mercantil produce mutaciones en la economía semiótica y simbólica⁴⁴.

La explicación del suicidio hoy, o al menos de un buen número de formas de suicidio, no podría prescindir de la consideración del enlace que existe entre el orden político y la imagen del cuerpo. En otros grupos sociales la relación cuerpo y orden social u orden político es nombrada no como orden político sino como el cosmos y que comprende en primera instancia la naturaleza como un ente con el que dialogan. Esta relación entre el cosmos y el cuerpo ha sido claramente planteada en el caso de los otomíes por Jacques Galinier⁴⁵. Hoy el cuerpo humano, en el neoliberalismo, es tratado como mercancía. El ciclo de la mercancía es el consumo y el desecho. La mercancía pasa a ser una basura, un resto para reiniciar el ciclo consumista. Si un ser humano le sirve al Mercado lo usa, aunque luego lo deseche. Y si no le sirve lo arroja.

⁴³ Jacques Lacan, Introducción al comentario de Hippolite,

⁴⁴ D. Dufour, *Le Divin Marché*, Paris, Denoel, 2007,

⁴⁵ Jacques, Galinier, Seminario *Política del inconciente, la antropología psicoanalítica hoy*, impartido en la Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México, abril, 2007. Véase también: “Une pensée qui échoue. La théorie otomi de l’inconscient” en *L’homme*, Vol. 39, No. 149, París, 1999, pp. 53-62; on line: <http://www.persee.fr>

La fragilidad en la que se encuentran los jóvenes de todo el mundo pero particularmente los de los países en supuesto desarrollo, y las comunidades ancestralmente marginadas, es mayor. Dos experiencias privilegiadas, aunque no las únicas, que recrean el sentido de la vida son la conversación y el rito. La primera recrea el sentido subjetivo personal, singular, y la segunda el sentido de la vida de una comunidad cultural. Cuando para la primera no hay tiempo, o hay tanta tensión familiar que no se procura y la segunda declina porque la lógica de la supervivencia dicta otra cosa, la vida pierde sentido. Es porque la vida no tiene **un** sentido⁴⁶ adscrito por lo que los pueblos crean las cosmovisiones. Si los espacios y prácticas que recrean estos sentidos declinan, el vacío y la angustia los toma presos. Si alguien necesita ser escuchado es un joven que está resignificando su infancia y trazando los rieles de sus caminos futuros para insertarse en su cultura de manera adulta. En el neoliberalismo esos caminos futuros están completamente desdibujados. Los adolescentes de Amealco tienen tres opciones: trabajar de sol a sol por una mísera retribución, migrar en condiciones cada vez más riesgosas o alcoholizarse hasta morir prematuramente. Hay adultos que, ante la falta de dinero para comprar alcohol, beben alcohol de 96° con lo que la muerte es inminente y precoz. El sufrimiento que produce el alcoholismo del padre o de ambos padres fue narrado por casi todos los niños con gran preocupación y angustia. Cuando impartimos una conferencia sobre el tema con una médica que invitamos la participación de los niños fue muy sorprendente. Un 90% de ellos se sentían concernidos y formularon muchas preguntas relativas a cómo frenarlo.

Michel Foucault estudió los mecanismos de marginación que una sociedad produce, en cada momento histórico, para preservar sus valores hegemónicos. Las sociedades necesitan expulsar a los que no responden a la ideología dominante⁴⁷. La migración es la más clara forma de esa expulsión y segregación. En un año de trabajar en Amealco hemos sabido de varios niños que quedan huérfanos porque el padre ha muerto por alcoholismo a los 38, 40 a 45 años. El alcoholismo tal como se presenta en esta comunidad es otra de las figuras del suicidio lento. Un padre de familia decía "Si bebo me muero, si no bebo también me muero... entonces bebo". Es importante distinguir cuando la recurrencia al alcohol tiene un contexto mágico religioso y cuando es signo de una depresión colectiva porque no hay esperanza.

⁴⁶ Véase el primer capítulo del libro de Diana Cohen, *Por mano propia*, op.cit., donde reflexiona sobre el sentido de la vida.

⁴⁷ Véanse sus obras: *Los Anormales*, *La vida de los hombres infames*, y su ya clásico libro *Historia de la locura en la época clásica*.