

IX COLOQUIO INTERNACIONAL DE OTOPAMES
Xalapa, Veracruz, 12 al 16 de noviembre de 2007.

GLOBALIZACION Y SUICIDIO DE ADOLESCENTES EN AMEALCO¹

Por: Dra. Araceli Colín

Docente-investigadora de Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro
México

RESUMEN

El suicidio en México se ha agravado entre los jóvenes. Querétaro es el Estado con el ritmo de crecimiento de suicidio más alto en la República Mexicana. Los municipios más afectados se encuentran al sur del Estado. Amealco es el municipio con mayor índice de suicidios de jóvenes menores de 18 años. En la adolescencia se produce un alto número de suicidios que se gestaron desde los primeros años de vida.

En esta ponencia realizo 1) Un análisis comparativo de los suicidios de adolescentes ocurridos en los años 2001-2007, entre dos comunidades de una misma provincia: la comunidad citadina de la capital del Estado de Querétaro y las comunidades rurales de fuerte presencia otomí en el municipio de Amealco y 2) Analizo los factores de riesgo de suicidio comunes a casi todos los menores de la comunidad a partir de sus opiniones. Este análisis implica una reflexión sobre la causalidad. 3) Expongo una reflexión sobre los efectos de la globalización en la comunidad ñaño de San Ildefonso a partir de los datos recabados con las entrevistas y los instrumentos empleados.

Palabras clave: globalización, suicidio, adolescentes.

A modo de epígrafe:

El 10 de septiembre de 2003 un campesino coreano decide darse muerte encajándose una navaja en el corazón, en plena manifestación en la vía pública en Cancún. Se encontraba con miles de activistas frente a la sede de la 5ª reunión ministerial de la OMC durante el gobierno foxista. El suicidio, lo dejó dicho en una carta, lo realizó como protesta por la apertura comercial que ha causado un desastre en el agro en su país. En el momento del suicidio portaba un cartel en frente y espalda que decía "La OMC mata granjeros" y en una carta que se conoció de manera póstuma decía "Nuestro destino ya no está en nuestras manos".

Meses antes, en julio de ese mismo año, Gustavo Guerrero de 67 años, mexicano, productor de melón, en un gesto de desesperación trató de inmolarse prendiéndose fuego. Se encontraba en el zócalo capitalino con gran desesperación por las pérdidas sufridas en sus cosechas y no poder vender su fruta. Los intermediarios querían pagarle 30 centavos por kilo cuando en los supermercados se expendía a 10 pesos el kilo. (M. Servin, La jornada, 14 de julio de 2003).

Introducción.

¹ Esta ponencia forma parte del trabajo de investigación colectiva que se está realizando con la participación de algunos profesores y alumnos, de la Facultad de Psicología en la Universidad Autónoma de Querétaro, sobre accidentes y suicidio en niños en el Estado de Querétaro que coordina el Dr. Macías. Agradezco especialmente a Susana Rojo Pons, investigadora voluntaria en este proyecto, cuyo trabajo e interlocución han sido muy valiosos y, a las alumnas: Virginia Escoto, Noemí Arenas, Monserrat Rodríguez, Paola Ortiz y Ana Gaby Rodríguez por su entusiasmo y su trabajo.

La perspectiva subjetiva de que no hay ninguna salida ni ninguna esperanza conduce al suicidio. El suicida tiene una clara impresión de que no hay sitio para él ni en su familia ni en el mundo, tiene la plena convicción de su ser sobra, que está de más². En México el suicidio se ha agravado entre los jóvenes; es un problema de salud pública. Querétaro es el Estado con la más alta tasa de crecimiento en toda la república mexicana (23% en 8 años que van de 1998 a 2003)³. La palabra suicidio remite a la etimología latina *sui- sí mismo cidio-cadere* matarse. Literalmente sería matarse a sí mismo. ¿Pero qué es un *sí mismo*? El yo, decía Lacan, es exteroceptivo en su origen o no es. Son los otros quienes le dicen a un bebé quién es él. La imagen de su yo es exteroceptiva, proviene de una forma exterior, como de un espejo, y tiene un carácter morfogénico⁴. Por eso hablar de autoestima es un contrasentido. No hay "auto"-estima. En el origen la estima proviene de los otros hacia el sujeto. Si el sí mismo es resultado de la interiorización del lugar social que un grupo humano le asigna a los sujetos cabe preguntarse si el suicidio es tal o es un acto que realiza la falta de lugar que los otros o el Otro (como gran referencia social) le asigna a un sujeto, es decir un no-lugar que no le permite construir un sentido de vida. ¿Qué o quien les niega un lugar cuyo sentido sea de vida humana a esos jóvenes que hoy "deciden" darse muerte?

Los objetivos de esta ponencia son: 1) Comparar los datos estadísticos de dos fuentes gubernamentales relativos al suicidio de niños, en la ciudad de Querétaro y en el municipio de Amealco, para explorar la posible etiología multifactorial del suicidio en el marco de la globalización y 2) Analizar los factores de riesgo de suicidio comunes a los menores de la comunidad a partir de sus propias percepciones. Este objetivo y el anterior implican una reflexión sobre la causalidad. 3) Analizar el impacto de la globalización sobre el tejido social y sobre la subjetividad en los jóvenes ñahño o de tradición ñahño en Amealco.

Cabe mencionar que el término adolescencia se está utilizando provisionalmente y por una convención para hablar de un rango de edad y una serie de cambios subjetivos y sociales que experimentan los menores luego de la pubertad. Pero si atendemos al legado de Margaret Mead⁵ no podemos hablar *a priori* de "adolescentes". Si la adolescencia es una invención cultural, y no una fase evolutiva como la pubertad, esa definición tendrían que darla los propios miembros de cada comunidad. Los cambios psicológicos, se producen a partir de los cambios físicos. En unos grupos se gestionan, inducen y nominan a través de un rito de paso. En otras sociedades (urbanas y occidentales) las transformaciones son vividas y gestionadas de muy diversas maneras. No sabemos cómo es esto en Amealco. Saberlo requiere una investigación aparte. No sabemos si los ñahños de Amealco se asumen como adolescentes o no ni qué significa para ellos esa palabra. En sus textos más bien parecen referirse a la palabra niño o niña, muchacha o muchacho.

² Este es un hallazgo de la clínica psicoanalítica en casos que eran tratados y culminaron en suicidio. La familia relega a ese miembro al lugar de un resto. Véase por ejemplo: Françoise Dolto, *La causa de los adolescentes*, Barcelona, Paidós, 2004, p. 128.

³ INEGI, Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, 2004, *Estadísticas de intentos de suicidio y suicidios*, Cuaderno No. 10, Aguascalientes, INEGI, p. 12.

⁴ Jacques Lacan, "El estadio del espejo como formador de la función del yo (Je) tal como se nos presenta en la experiencia analítica", *Escritos I*, México, Siglo XXI, 1989, pp.86-93.

⁵ Margaret Mead, *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, Barcelona, Planeta, 1985.

La adolescencia para el psicoanálisis no es una etapa evolutiva sino en todo caso un momento lógico que resignifica la infancia. Dolto destaca que las palabras que los menores tienen ya no significan lo mismo a partir de la pubertad⁶. Los caracteres sexuales secundarios se manifiestan como cambios en el cuerpo que producen efectos subjetivos. Pero no sólo se resignifica la imagen del cuerpo sino la propia historia, el sentido de la vida y el lugar social en la cultura a la que se pertenece. Esa resignificación de este momento lógico puede producirse por un rito de paso⁷ o por un devenir conflictivo que puede durar años por la ambivalencia de los discursos sociales que exigen responsabilidad pero no otorgan autonomía legal ni sexual para asumir una condición adulta en sentido pleno. Por eso vemos que hay quienes se refieren a jóvenes de 22,23 y más años como adolescentes. Esto replantea la pregunta por la condición adulta. ¿Qué es ser adulto?

La mayoría de edad se alcanza a los 18 años sólo para efectos de voto. Pero no se puede decir que un joven de 18 años en el entorno urbano mexicano pueda asumir ni su independencia económica, ni un acceso a un empleo digno que le permita vivir y seguir estudiando, ni la aceptación de su condición adulta en el plano sexual para hacerse cargo de la misma.

La sociedad hipócrita busca infantilizar a los jóvenes hasta el matrimonio al no reconocer su derecho al ejercicio sexual prematrimonial. El neoliberalismo priva a los jóvenes de la posibilidad de independencia económica que permita que se separen de sus padres y vivan de forma independiente también en el plano físico, en su propio espacio sostenido por ellos. Son millones de jóvenes los desempleados⁸.

Los datos estadísticos:

Se ha hecho una lectura comparativa de los datos estadísticos de dos fuentes gubernamentales: una nacional (INEGI) y una estatal (DSPQro). El período analizado comprende 5 años pues se tomó como base los datos de los archivos forenses y no hay estadística anterior a ese período.

Entran cuatro cuadros estadísticos y un mapa en power point.

Tasa de crecimiento del ritmo de suicidio 1995 a 2003	
La más baja en la Rep. Mex.	La más alta en la Rep. Mex.
Distrito Federal	Estado de Querétaro
8 millones (+14 del Edo Mex)	1,598,139 hab.
-7.923%	23%

Fuente: INEGI, 2004:12

Cifras absolutas

	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
MPIO./ año	2001	2001	2002	2002	2003	2003	2004	2004	2005	2005	2006	2006	2007	2007	suma	suma	total

⁶ Dolto, *op.cit.*

⁷ Véase por ejemplo el estudio de Victor Turner entre los mdembu en *La selva de los símbolos*, traducción Ramón Valdés del Toro y Alberto Cardín Garay, México, Siglo XXI, 1997, 455 pp.

⁸ El instituto de Estudios Sociales de la UNAM destaca que 60% de los jóvenes mexicanos se encuentran desempleados. <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2007/09/04/desempleados-60-de-los-jovenes-mexicanos-investigadora-de-la-unam>

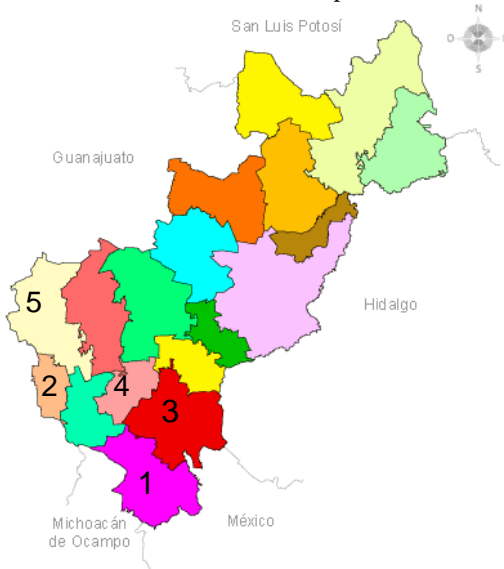
Cd. Qro	4	1	1	0	3	1	4	2	5	1	1	1	4	1	22	6	28
Amealco	2	2	1	0	2	0	0	0	0	0			0	1	5	3	8
San Juan	0	1	1	0	1	0	1	0	3	1	1				7	2	9
Corregidora			1				2	1				1	1		4	2	6
P.Escobedo								1			1		2		3	1	4

Fuente: Dirección de Servicios Periciales del Edo de Qro.

Suicidio en menores. Cifras relativas. Mpios con mayor índice

	Total	Varones	%	Mujeres	%	Población
Ciudad Qro	28	22	78	6	22	734,139
Amealco	8	5	62	3	38	56,457
San Juan	9	7	77	2	33	208,462
Corregidora	6	4	66	2	34	104,218
P Escobedo	4	3	75	1	25	56,553

Fuente: Dirección de Servicios periciales Edo. Qro.



Municipios con más alto índice de suicidios: 1)Amealco, 2)Corregidora, 3)San Juan del río, 4) Escobedo y 5)Cd. Qro. La numeración indica del 1 al 5 de mayor a menor. Cifras relativas.

Reflexiones sobre la causalidad y modelo de análisis.

Asumimos que no se pueden conocer las causas de cada suicidio pues ya no podremos saber nunca lo que le pasó al suicida, no hay forma de preguntarle. Las notas póstumas, cuando las hay, son muy limitadas y no podríamos tomar sin cuestionamiento el modo como el INEGI clasifica las "causas" y a lo que le llama "causa". El decir de la familia jamás podrá reemplazar lo que pudo haber dicho el occiso. Puesto que el suicidio tiene indicadores por regiones y da cuenta de los grupos humanos pensamos abordarlo no con una lectura psicologista sino social pero que incluya también la dimensión subjetiva. Pero ¿cómo leer el fenómeno sin excluir los decires del grupo que lo padece y las explicaciones que a sí mismo se da? Es indudable que el suicidio se ha incrementado con el ultraliberalismo y sus efectos globalizadores pero no se pueden generalizar los hallazgos obtenidos en unas latitudes respecto de lo que pasa en otras y que nuestras investigaciones sólo buscan cercar el fenómeno. En algunos países predominan más unos factores y en otros países o culturas otros. La diversidad y heterogeneidad de las comunidades en nuestro país hace improcedente la generalización.

No existe un sólo factor⁹ que por sí mismo cause el suicidio y por ello unos factores pesan más que otros en cada suicida. Existe una infinita combinatoria de factores para el suicidio, tantas como suicidas existan. Pero existen tendencias marcadas por la economía liberal que dictan políticas que afectan, sobre todo, a los países en vías de desarrollo y específicamente a sus sectores más marginados no sólo en sentido económico, sino también político o social e incluso étnico. Para el análisis macro-social me baso en la lectura del ultraliberalismo y en el modelo teórico que plantea el filósofo francés Dany Robert Dufour respecto de las consecuencias sociales y subjetivas. Él propone el término *transducción* para dar cuenta que la economía mercantil produce efectos en la economía política, la economía semiótica, la economía simbólica y la economía psíquica¹⁰. Me apoyo también en la propuesta epistemológica de Edgar Morin¹¹ respecto de la complejidad pues la globalización nos sitúa de entrada en una perspectiva compleja y por la importancia enorme de considerar el azar en la lectura. Y finalmente hago una recuperación de las reflexiones etiológicas sobre los malestares subjetivos de Sigmund Freud y su concepto *series complementarias*¹², del cual hago una relectura, del ternario de Jacques Lacan sobre los tres registros del comportamiento humano (real, simbólico e imaginario)¹³. Dado que esta ponencia es una lectura preliminar de una investigación aún no concluida podemos decir provisionalmente cuáles son los factores de riesgo comunes a este grupo, en opinión de los jóvenes, a partir de sus propias percepciones o apercepciones¹ subjetivas y con base en los modelos de análisis arriba referidos.

Un nuevo orden económico como el liberalismo, que no es tan nuevo pues se está gestando hace dos siglos¹⁴, produce muy diversos efectos a los que llamamos provisionalmente *factores* que va teniendo efectos cada vez más graves en las últimas cuatro décadas. Nos resulta problemática la noción de factor porque si es una circunstancia o un agente se expresa en forma muy diversa y compleja. En última instancia configura una realidad social determinada que se ofrece al sujeto como discurso sea verbal o sea en acto.

⁹ En la acepción que nos interesa, factor significa cada uno de los elementos o circunstancias que contribuyen a producir un resultado, fuerza o condición que coopera para producir un resultado determinado *Gran Diccionario Enciclopédico ilustrado*, México, Reader's Digest, 1986. Será necesario avanzar de esta noción de factor que encapsula una circunstancia o un agente hacia la noción de signifiante que es un organizador del discurso y con el cual la causalidad se atomiza como agente, y también en su expresión, aunque está comandada por las grandes tendencias socioeconómicas y políticas del neoliberalismo.

¹⁰ Este punto fue desplegado por Dany Robert Dufour en su seminario en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Querétaro, "La religión liberal y sus diez mandamientos" impartido del 27 al 29 de octubre de 2007.

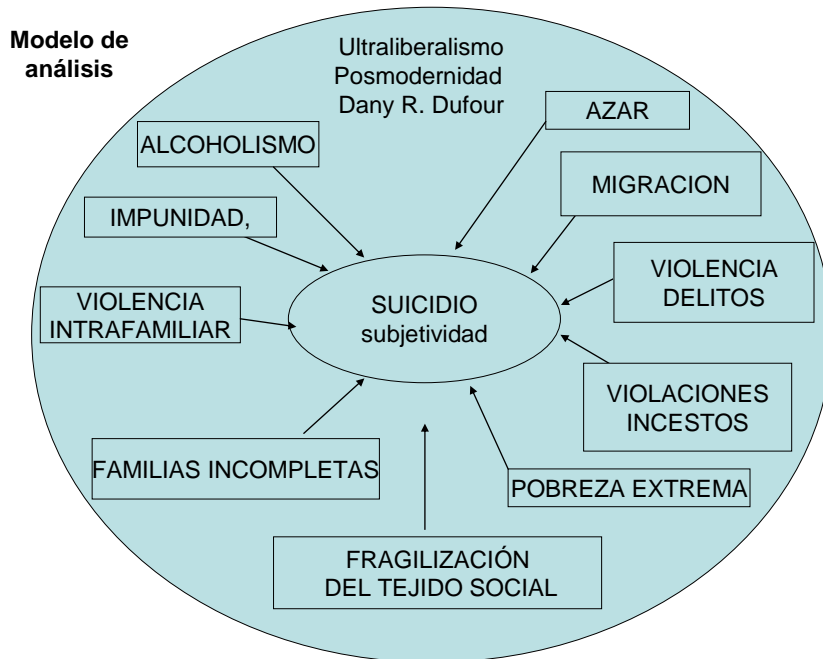
¹¹ Véase una versión resumida de su propuesta en: "Epistemología de la complejidad" en *Cultura y subjetividad en Nuevos Paradigmas, Cultura y subjetividad*, Paidós. 1994.

¹² Freud, Sigmund, 1976, "23ª Conferencia: Los caminos de la formación de síntoma" en Conferencias de Introducción al Psicoanálisis, *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu, tomo XVI. La noción de Freud de *series complementarias* para pensar los trastornos subjetivos fue en su tiempo avanzada pues rompía con la dicotomía de lo exógeno y lo endógeno como categorías causales de la psiquiatría para pensar los trastornos. Las series de Freud comprendían: la constitución sexual (vivenciar prehistórico) el vivenciar infantil que darían lugar a una predisposición por fijación libidinal, el vivenciar accidental o traumático y un elemento desencadenante que resignificaba la escena traumática y producía el síntoma. Hoy es útil pero insuficiente por el avance mismo de las ciencias sociales y los problemas que actualmente vivimos.

¹³ J. Lacan, Conferencia RSI, "El simbólico el imaginario y el real" Texto establecido de la Conferencia inaugural dictada por Jacques Lacan el 8 de julio de 1953, Exotéricas, Mayo, 1990.

¹⁴ Dany Robert Dufour, *idem*.

FACTORES DE RIESGO DE SUICIDIO



La comunidad y la población de estudio.

La tradición de la comunidad es ñãño. Sin embargo no todos los niños dicen hablar lengua indígena. Algunos prefieren no decirlo por temor de ser rechazados. Hay una enorme conciencia de lo que implica la discriminación¹⁵. La carta de presentación de una determinada identidad étnica comienza por la lengua hablante. Por eso, en algunos casos, los chicos prefieren no decir que hablan otomí. Otros tienen un origen mestizo y sí pueden decir que sus abuelos hablan el otomí. La pertenencia a la comunidad se reconoce por su origen, su filiación y la lengua hablante. La pertenencia otorga derechos y obligaciones. La migración no altera la pertenencia siempre y cuando se mantengan ciertos vínculos¹⁶. Llama la atención que aunque "el costumbre" es parte de la identidad ñãño algunos acuden a otros lugares de culto de nuevas tradiciones religiosas. Este aspecto me parece que en sí mismo es un ejemplo de búsqueda de la propia filiación. Un ejemplo de esto me lo dijo una chica de 14 años que no sentía un vínculo sólido con sus padres, buscaba un grupo de pertenencia y para ello acudía unos días a un templo (católico) y otros días a otro (evangélico) para poder cantar. Llama la atención que los adolescentes refieren que el padre no es muy apegado al ritual religioso (ni católico tradicional ni de las fiestas *del costumbre*.)

Método de acopio de datos cualitativos:

Para obtener una implicación mayor de los menores les dijimos que nos interesaba conocer su opinión acerca de las posibles causas de depresión entre los jóvenes de su comunidad. El acopio de datos cualitativos se realiza a través de la observación etnográfica y a través de

¹⁵ Este rechazo a reconocer que hablan otra lengua para evitar ser discriminados lo refieren también Diego Prieto y Beatriz Utrilla, et Al. en *Los pueblos indios de Querétaro*, México, Comisión Nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas, 2006, p. 272

¹⁶ D. Prieto et Al. *op.cit.*, p. 52

entrevistas con profesores, menores y adultos así como con líderes sociales. También se aplicaron diversos instrumentos (cuestionario de frases incompletas, dibujo de la figura humana) y se solicitaron textos de carácter proyectivo, sueños, leyendas y cuentos) a 150 menores escolarizados en el nivel secundaria cuyas edades oscilan entre los 11 y los 15 años. Este rango de edad es precisamente el de mayor riesgo de suicidio en la zona. Los instrumentos aplicados se adecuaron al objetivo, que era conocer los factores de riesgo de suicidio comunes a los jóvenes de la comunidad y no con fines de diagnóstico psicológico. Las primeras hipótesis se construyeron con la información aportada por las entrevistas.

Hubo varios voluntarios para ser entrevistados con tal fin. Otros para referir sus propios problemas. Algunas formas de depresión se agravan y desembocan en ideación suicida pero otras no. Una primera detección de los factores de riesgo de depresión y su agravamiento se obtuvo por entrevistas colectivas e individuales con los menores y son los siguientes:

Hipótesis de la comunidad sobre lo que causa la depresión adolescente

- a) Alcoholismo. El municipio de Amealco y especialmente la comunidad estudiantil de la secundaria de San Ildefonso procedente de diversas comunidades refiere que su padre se alcoholiza. La mortalidad por cirrosis hepática es muy alta y a edades anteriores a los 50 años. Casi todos los adolescentes se han referido al alcoholismo como uno de los principales problemas que causan mucho sufrimiento en sus familias o en las de sus vecinos, compañeros o amigos.
- b) Violencia intrafamiliar. El alcoholismo es un agravante de la violencia intrafamiliar, pero ésta también se presenta sin alcohol y ocurre no sólo entre la pareja sino también entre padres e hijos.
- c) La violencia en la comunidad. Es un aspecto que fue referido varias veces como un aspecto sumamente frecuente y preocupante para ellos, asalto, robo, riña, bandas de jóvenes que operan alcoholizados o sobrios.
- d) Hacinamiento y ejercicio de la sexualidad. Cerca de la mitad de la población estudiantil, de dicha secundaria, vive en un hogar constituido por un solo cuarto lo que produce hacinamiento. Este hecho obliga a toda la familia que cohabita en el mismo cuarto a participar con su presencia de la sexualidad de los padres. Esa forma de realizar la "intimidad" como "extimidad" pues deja de ser un asunto privado no podemos reducirla a "usos y costumbres" pues tiene efectos muy diversos sobre la subjetividad de los que participan "como telón de fondo". Presenciar una relación sexual tiene efectos turbadores en cualquier persona independientemente de su edad. Cabe preguntarse en qué medida es motivo de incestos entre otros miembros de la familia tíos y sobrina, hermano y hermana, etc.
- e) Violaciones sexuales. Los adolescentes se quejaron de la falta de vigilancia en la comunidad y que necesitaban que dejaran de ocurrir las violaciones a mujeres o niñas o adolescentes. Se reportó en entrevista la de un menor por parte de un primo en su tienda. Es frecuente que ocurran más cuando el maíz está crecido y los hombres esperan que pasen las mujeres para esconderlas hacia dentro de la milpa.
- f) Familias incompletas por orfandad o por migración.

- Cerca de la mitad de la población tiene familiares migrantes en Estados Unidos¹⁷. Los problemas afectivos y económicos que se producen por el ir y venir de padres y hermanos, que se viven como pérdidas, generan un equilibrio familiar precario.
- g) La extrema pobreza es un factor de agravamiento del riesgo de suicidio pero no puede ser considerado de manera aislada. Chiapas es uno de los Estados con mayor pobreza y sin embargo es uno de los que tiene la tasa de suicidio más baja¹⁸. En el caso de Amealco la pobreza es un agravante. Es un municipio de alta marginalidad. Cuando la pobreza y la orfandad se suman los problemas de los y las adolescentes se agravan. Pero ocurre que algunas niñas dejen de estudiar por cuidar de sus hermanos frente a la falta de padre y madre o por presiones de los padres que les demandan trabajar como empleadas domésticas no obstante que reciban una beca gubernamental de apoyo. Hay niñas que se refirieron a la secundaria como último reducto de desarrollo personal y después sólo viene la carga sobre sus hombros. Un niño de una secundaria del pueblo de Bernal dijo "Después de la secundaria es la muerte"¹⁹.
- h) Impunidad frente a las violaciones y en general frente al delito. Numerosos habitantes de la zona sólo son hablantes del ñaño. No siempre tienen la posibilidad de que exista un intérprete para hacer la denuncia. El intérprete asiste sólo unas horas. Si no les entienden los mandan de regreso a su casa. Los casos de violaciones han sido tratados con multas ridículas como si se tratara de un asunto administrativo y no penal. Este punto fue un reclamo reiterado que aparecía sólo en las entrevistas grupales, no en las individuales.
- i) En una primera revisión detectamos que un alto porcentaje de niños escriben en sus textos historias muy preocupantes: de desapariciones, asesinatos, secuestros o datos que evidencian depresiones graves. La familia no es, en muchos casos, un lugar de refugio y protección sino por el contrario un lugar de riesgo y fuente de gran sufrimiento. La figura masculina está llamativamente desvalorizada.

Los factores de riesgo son muchos y su combinatoria es muy diversa en cada caso. Aquí hemos aislado los que consideramos comunes a todos los adolescentes según lo que fueron refiriendo con mayor frecuencia.

LA GLOBALIZACIÓN

El término globalización es polisémico y ha sido muy discutido, pero lo que más se conoce son los estudios económicos y políticos que destacan sus aciertos y sus efectos devastadores. Joseph Stiglitz afirma que el precio pagado por los países pobres siempre ha sido superior a los beneficios obtenidos porque el medio ambiente fue destruido, los procesos políticos corrompidos y el veloz ritmo de los cambios no dejó a los países tiempo para la adaptación cultural. Las crisis desembocaron en paros masivos seguidas de

¹⁷ El padre de familia se va a trabajar como jornalero. Los jornaleros ganan en Estados Unidos de 5 a 9 dólares por hora mientras que en México ganan uno a dos salarios mínimos. Juan José Barcenas, "El proceso migratorio en la región sur del Estado de Querétaro" en Jaime Nieto, coord. *Migración y cambio cultural en Querétaro*, México, UAQ, 2002. Aurora Castillo encontró que uno de cada 5 de los que migran internamente van a trabajar a Cadereyta, Ezequiel Montes, San Juan del Río o la propia capital. Aurora Castillo, "Tipos de migración en el Estado de Querétaro" en Jaime Nieto, *op.cit.*

¹⁸ Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática, 2004, *Estadísticas de intentos de suicidio y suicidios*, Cuaderno No. 10, Aguascalientes, INEGI.

¹⁹ Testimonios recogidos en una intervención en secundaria pública coordinada por Dra. Guadalupe Reyes, Facultad de Psicología, UAQ, 2006.comunicación personal.

problemas de disolución social a largo plazo, violencia urbana en América Latina y conflictos étnicos²⁰.

La globalización está reestructurando nuestros modos de vivir, y de forma muy profunda. Está dirigida por Occidente, lleva la fuerte impronta del poder político y económico estadounidense y es altamente desigual en sus consecuencias...influye en la vida diaria tanto como en los acontecimientos que se suceden a escala mundial.²¹

Uno de los más agudos críticos del orden neoliberal es sin duda Noam Chomsky quien destaca los efectos políticos de la globalización y el papel de vasallaje que ha conferido Estados Unidos a América Latina. Los primeros beneficiarios del desarrollo de un país debieran ser los propios habitantes y no los inversores estadounidenses. El neoliberalismo ha logrado revertir este sentido. El modo como los valores del mercado han buscado imponer una noción de democracia acorde a sus fines los ha llevado a considerar que todo aquel país cuyo comportamiento político no garantice un enriquecimiento sin límites para los dueños del mercado será antidemocrático y combatido con todas las formas a su alcance, entre ellas la violencia²².

Anibal Quijano²³ afirma que el orden económico global que hoy padecemos es efecto de una larga gestación ligada al orden colonial y que se erigió con la constitución de América y en torno al constructo del término "raza", construcción mental que expresa la experiencia de dominación colonial. La clasificación social de la población del globo desde entonces permea las relaciones más importantes del poder mundial.

La globalización ha introducido la noción misma de complejidad. Es un fenómeno que tiene efectos favorables en unos sentidos y en otros completamente desfavorables e incluso inhumanos. Su impacto desfavorable ya ha sido enunciado por muy diversos autores. Aquí me propongo mostrar en su dimensión *emic* como es visto ese fenómeno por los menores de estas comunidades de Amealco. A la secundaria pública de San Ildefonso llegan niños de los diversos barrios que pertenecen a San Ildefonso: Tenazdá, Yosphí, Xajay, El saucito, La Piní, El Bothe, Tepozán, y también de Mesillas, El rincón, Llano largo, Loma de los Blases, Loma de la Misión, Santiago y Llano Grande entre otros.

Uno de los impactos políticos que ha tenido la globalización es la declinación del papel del Estado como un agente activo de procuración de justicia y bienestar social²⁴. Macedonia Blas²⁵ refiere que no cuentan con un intérprete permanente que pueda traducir a quienes acuden a denunciar. Esto es percibido por los menores de modo muy evidente. Ellos refieren su preocupación por la ola de delitos impunes que azotan a sus comunidades y la falta de vigilancia o de interés del Estado para procurar seguridad y justicia.

²⁰ Joseph Stiglitz, *El malestar en la globalización*, Madrid, Taurus, 2002, p. 33.

²¹ Anthony Guiddens, *Un mundo desbocado*, México, Taurus, 2000, 16.

²² Noam Chomsky, *El beneficio es lo que cuenta, Neoliberalismo y orden global*, Barcelona, Crítica, 2004.

²³ Aníbal Quijano, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo Lander (comp.) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000.

²⁴ Véase: Dany Robert Dufour, *Locura y democracia*, México, FCE, 2002.

²⁵ Líder nominada al premio nobel de la Paz 2005.

La salud y seguridad social es un concepto inexistente para millones de trabajadores. Varios estudiantes refieren que no tienen padre, que ha muerto por cirrosis. El problema del alcoholismo ha sido un lastre social de larga data. Al menos la mitad de los niños tienen a su padre migrante. Una tercera parte no lo ha visto desde hace varios años.

Se manifiesta cada vez más también en mujeres y en particular madres solteras jóvenes, vecinas, familiares o hermanas de los alumnos entrevistados. Numerosos niños entrevistados y/o encuestados refieren que lo que causa depresión/tristeza en ellos es que sus padres peleen. La violencia intrafamiliar se agrava con el alcohol. Los pocos ingresos del padre se gastan en el consumo de alcohol. (La ortografía es textual). Un relato de una niña dice:

“La señora tiene una vida difícil porque no puede mantener sus hijos y su esposo toma mucho es voracho pero la señora yora y el marido la gorpea mucho nosabequevase con el porque yano lo aguanta no trabaja no asenada solo quiere comer pero la señora le dice que yano lo quiere porque no mantiene a sus hijos.” (Teresa ,12 años)

Es interesante advertir que esta historia viene acompañada de un dibujo donde a la mujer le hace el dibujo del rostro varias veces. La violencia intrafamiliar es un aspecto referido por todos los informantes. Parece ser algo muy preocupante, se da con alcohol o sin él. Es la primera respuesta que dieron todos los niños entrevistados cuando se les preguntó por lo que causa depresión en los jóvenes. La violencia intrafamiliar no es un factor psicológico. Ahí se expresa pero sus resortes, no sobra decirlo, son sociales, culturales, económicos. El alcoholismo es una expresión de depresión crónica cuyos resortes pueden ser tan antiguos como la colonia o incluso anteriores.

La apertura al comercio exterior ha producido beneficios en un sentido y ha aniquilado formas económicas locales de subsistencia. Esto es vivido por los menores como una fragilización de los medios para vivir. Les angustia quedar huérfanos y tener que encarar la manutención de sus hermanos o la propia.

“Mi amiga dejó la secundaria porque no tiene papás y se fue a cuidar a los hijos de su hermana porque es madre soltera y tiene que trabajar. Ella no quería dejar la escuela”.

Otros dicen en las entrevistas:

“Mi mamá me abandonó cuando yo tenía tres años, se fue a buscar a mi papá al otro lado y ya no regresó...me quedé a vivir con mis abuelos. Siempre estoy ...me doy cuenta cómo me rechazan... mis amigos...pero me vale”. Paola, 14 años.

“Mis papás se separaron. Mi papá se volvió a casar. Mi madrastra está loca ni lo quiere. No la soporto. Mi mamá se fué a Querétaro con otro señor. Vivo con mis abuelos.” (varón, 13 años).

Un texto dice:

"...la niña se hizo dolo sente sus padres se murieron y se quedó sola y no sabía que aser con su terreno y como se acabaron las josechas y entonse de sidio yse aotra baja en lasiuda nadien la queria porque era una paisana..." (Mariana, 13 años)

Hambre y falta de empleo son la realidad cotidiana de muchos de estos menores. Varios de los entrevistados refirieron su necesidad de tener un trabajo que les dejara algún ingreso para sus útiles pero en el trasporte gastarían todo lo que ganaran. Algunos refirieron sueños muy elocuentes independientemente de otros significados inconcientes:

"Soñé que me comía un pollo entero para mi solo" (varón de 12 años)

"...era un señor que lleva leña a la panadería para poder aser pan pero no le pagan bien...le daban beinte pesos que ni le alcansaba para comer...siempre tenia el deseo de comerse un pollo entero...se olvidó de todo y volvió a ser feliz." (Natalia, 14 años)

Otros relatos dicen:

"Esta persona vive una vida difícil porque su marido casi no trabaja y la señora se la pasa todo el día asiendo servilletas para que le de de comer a sus hijos los niños casi no comen siempre salen a la calle aver si le dan de comer o se ponen a recoger vasula y le dan una modeda y ya con eso se compran unos chicharrones y ya con eso no tienen hambre mientras la mamá aprobecha a ser servilletas y venderlas para comprar comida para sus hijos esa señora leticia tiene una vida muy difícil ojalá alguien la pueda ayudar porque el marido no trabajo no se preocupa por sus hijos" (Juana Santiago Blas, 12 años)

La falta de un proyecto de vida futuro por no haber condiciones para salir de la comunidad y seguir estudiando es un hecho sobre el que los chicos tienen plena conciencia.

"Ella es Mariana, ella es de la comunidad de Yospí tiene 14 años es de una familia grande de ocho hermanas y cuatro hermanos. Ella es muy estudiosa no tan inteligente pero hace lo que puede por que quiere ser alguien en la vida, ella hace todo lo posible para venir ala escuela le ayuda asus papás en los que aceres de la casa sus hermanos estan en estados unidos y hace mas de 3 años que no los ve al igual que su papá, ella esta disfrutando los meses que le quedan en la secundaria porque le gusta venir a la escuela y no va a poder seguir estudiando porque es de bajos recursos, ella es alegre a veces y le gusta mucho tener amigos". (Marisol Ventura)

La preocupación por la creciente ruptura del tejido social se expresa como una denuncia por la forma como cunde el delito impune. Fue uno de los primeros aspectos que aparecieron en las entrevistas colectivas (en grupos de 50 niños) al preguntarles qué les gustaría cambiar de su comunidad. También fue el aspecto social que más preocupa a líderes sociales como Macedonia Blas. La violencia y las violaciones impunes son un azote de la comunidad. También se refleja en las historias que escriben:

"Este es un cholo y anda en la banda de 30 cholos. El cholo hace mucho dismadre roban, violan, se pelean banda contra banda y asaltan." (Fernando 12 años)

"Bueno este es un muchacho que vive en la calle que trabaja robando y asaltando los camiones de los pasageros por que no tiene quien le diga que no haga eso porque se

murieron su papas y su abuelitos también ya murieron también lo que se denica a jumar y a meterse mariguana y biolan a las mujeres que pasan". (Misael, 15)

"Este dibujo representa a las muchachas de hoy, por que haora hay mucha corrupción, bandalismo, drogadictos, y pues eso es cosa de todos los días gracias a que el gobierno del año anterior no hiso nada para eliminar esas cosas".

En este dibujo represento a los bandalimos que hoy en día esta abarcando no solo ciudades si no que hasta los pueblos mas chicos como es en este caso nuestra comunidad, y el dibujo es para expresar lo que yo se".(Valentin, 14 años)

La migración es un fenómeno que tiene siglo y medio de existencia pero se ha resignificado en los últimos 30 años con la globalización y ha adoptado modalidades específicas en los años recientes. El mercado laboral en EUA es más inestable y vulnerable. Han cambiado las formas de inserción laboral y el perfil sociodemográfico de quienes migran. También se han dado en el país vecino una mayor segmentación y diferenciación étnica, polarización y reducción del salario real²⁶. La migración y el temor de la descomposición familiar se manifiesta en muy diversas historias:

"había una vez un marino que luchaba por las personas...se estaba ogando una muchacha bien bonita en tonses se ena moro de eya y dejo sutrabajos y se caso con eya en toses tubieron sus ijos y yano abia dinero para dales de comer...el marino se desesperaba porque con la que se caso no sabía que aser y se diborsieron y fue abuscar un trabajo y siguiu trabajando día y noche. Fin." (Mariana, 13 años)

"El le dice que se tiene que ir para tener un mejor futuro. Ella muere de amor..." (Gloria, 16 años)

"Este es un muchacho demasiado aventado, tiene amigos que lo envician a tomar y drogarse. Un día llega muy mal los padres lo llevan a centro de rehabilitación y volvió a ser un joven de bien" (Gloria, 16 años).

"Este es un chavo irresponsable, según a la moda, el es pobre y quiere salir de eso. para eso tiene que robarle a sus padres e irse en busca del sueño Americano. Se olvida de sus seres queridos, su padre enfermo y su madre con el dolor de perderlo, en ocaciones se pone a pensar que sere de sus seres queridos, les habla y los padres y hermanos se ponen muy contentos, en poco tiempo regresa a casa, despues de un tiempo se regresa y otra vez se olvida de ellos, asta ahora no saben nada de el". (Margarita, 14 años)

La devastación ecológica es otro de los efectos de la globalización y su reino de consumo con la consiguiente generación de basura. El calentamiento global amenaza la biodiversidad. Los menores también se refirieron a ello como preocupación. Varios de los niños entrevistados dijeron que su sueño era ser biólogos o veterinarios para proteger el ambiente. El reino de lo desechable alcanzó la vida de pareja y a los propios seres humanos que son concebidos como una pieza más que puede ser prescindible.

²⁶ Véase: Alejandro Canales, "Migración y trabajo en la era de la globalización: el caso de la migración México-Estados Unidos en la década de 1990" en *Papeles de Población*, julio-sept No. 33, Toluca, UAEM, pp.48-81.

Los efectos devastadores de la globalización los podemos encontrar en muchas comunidades rurales. En unos se acentúan más unos problemas que en otros. La hipótesis que se sostiene para pensar los factores desencadenantes del suicidio son los factores sexuales. No sólo las violaciones sino el incesto.

El incesto parece ser una experiencia demasiado frecuente. Sólo ha sido referida por una menor de manera explícita en una entrevista solicitada por ella.

“ no sé qué decisión tomar, porque corro riesgos. Mi papá se me insinuó y corro riesgo si me quedo a vivir con él. Si me voy con mi abuela también corro riesgos, no me van a tratar bien mis tías. Mi abuela ya es muy grande...Mi papá me dijo que si quería hacer el amor con él.” Mi abuela (materna) ya había dicho que lo mismo quiso hacer con las hijas más grandes. Y que le dijeron que lo iban a denunciar. Pero el dijo que era porque estaba tomado. Pero cuando me dijo a mi no estaba tomado...Pero pienso que si me voy se va a enojar... temo perder su cariño y que ya no me de dinero para estar en la escuela o para comer...o que me odie o me tenga resentimiento...mi madrastra no lo deja tomar... pero no me llevo bien con ella ni con su hija. Mi papá cambió mucho desde que se juntó con ella. Yo tengo miedo de quedarme sola con mi papá si mi madrastra sale...si me voy de la casa tendría que salirme de la secundaria y ya no tendría mi casa. El dice: *Yo soy tu padre y te puedo obligar a que no te vayas...*” (Esta niña quedó huérfana de madre a los 5 años) (Blanca, 13 años).

En cambio casi todos los adultos se han referido al problema de la frecuencia del incesto (líderes, funcionarios, y profesores, prefectas, trabajadora social y psicóloga de la secundaria). La trabajadora social refiere que le dijeron que el incesto en Amealco era “una práctica cultural”. Las profesoras y prefectas refieren que hay niñas que sí lo han podido decir de modo confidencial en entrevistas con ellas. El incesto tiene efectos enloquecedores. Su secreto o su carácter silenciado por parte de la madre lo hace aún más enloquecedor; a ello contribuye también el hacinamiento. El incesto agrava sus efectos con un trasfondo de declinación del tejido social y falta de esperanza²⁷. A veces la ideación suicida los niños la expresan en el dibujo del sexo opuesto al suyo.

“...Paco es muy buena onda pero nadie le hace caso porque es feo y además coqueto. Una vez se puso a pensar que mejor ya no quería vivir más y quiso matarse cuando de pronto le llegó en la mente que no le importaba lo que la gente decía y que no iba a tomar esa absurda decisión entonces paco dejó de estar triste y volvió a sonreír” (Verónica, 14 años).

“Jordan de 14 años vivía con sus padres, rodeado de gente que lo quería y todo marchaba bien hasta que se dio cuenta de que ya era un joven, habían cambiado sus ideas y forma de pensar. Sin querer su forma de pensar hería a los demás, recordó que le faltaba ser un poco independiente y que al momento de ver la vida explotaron sus ideas dando fin a su vida”. (Jessica, 14 años)

²⁷ Numerosos psiquiatras y psicólogos investigadores han encontrado que el abuso sexual es un factor desencadenante del intento de suicidio. Véase: González Forteza, et Al., 2001, “El abuso sexual y el intento suicida asociados con el malestar depresivo y la ideación suicida de los adolescentes” *Revista Salud Mental*, México, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, México, vol. 24, no. 6, pp.16-25 y Almonte, C., Insunza, C.INSUNZA, C., y Ruiz, C., 2002, “Abuso sexual en niños y adolescentes de ambos sexos”, *Rev. chil. neuro-psiquiatr.* [online]. Ene., vol.40, no.1, p.22-30

De una de las niñas que se suicidó el año pasado ahí en San Ildefonso he escuchado varias versiones, y una de ellas deja ver la sospecha de incesto además de que hubo una violación de un miembro de la comunidad, que ella denunció y cuyo testimonio no creyeron los padres. Esa fue la última escena previa al suicidio que es por demás elocuente: el ahorcamiento. Pues es un modo de ahogar todas las palabras que habrían podido decirse. Es el método más empleado. Y es un modo de pensar que si no hay lugar para ser escuchado por los padres, la sociedad, el Estado, con todas las implicaciones que tiene la escucha, entonces la vida no tiene sentido pues nadie puede ser sino en relación con Otro.

Si en el corazón de un granjero yace un colectivo: un orden mundial (OMC) cifrado por esas letras "La OMC mata granjeros" y la navaja apunta en esa dirección, entonces cabe la pregunta de un periodista ¿es un OMiCidio (OMC) o es un suicidio? Hay razones para interrogarnos si no es esta imagen un modelo críptico para pensar que se trata de una de las manifestaciones de la forma unaria que produce la locura del liberalismo tal y como la plantea Dufour en su obra *Locura y Democracia*. Si esto es así, la explicación del suicidio hoy, o al menos de un buen número de formas de suicidio, no podrían prescindir del necesario enlace que existe entre el orden político y la imagen del cuerpo. Esta relación entre lo político y el cuerpo ha sido claramente planteada en el caso de los otomíes por Jacques Galinier²⁸.

²⁸ Jacques, Galinier, Seminario *Política del inconciente, la antropología psicoanalítica hoy*, impartido en la Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, México, abril, 2007. Véase también: "Une pensée qui échoue. La théorie otomi de l'inconscient" en *L'homme*, Vol. 39, No. 149, París, 1999, pp. 53-62; on line: <http://www.persee.fr>